



METODINĖS PRIEMONĖS APRAŠYMAS

INTERAKTYVI UŽDUOTIS „TEKSTINIAI UŽDAVINIAI“

1.	Dalykas, sritis	Matematika, skaičiai ir skaičiavimai, matai ir matavimai.
2.	Metodinės priemonės pavadinimas	Tekstiniai uždaviniai
3.	Metodinės ar mokymo priemonės rūšis	Interaktyvios užduotys Lietuvių kalba https://view.genial.ly/6175396ef967db0df9ffdeed/interactive-content-tekstiniai-uzdaviniai Lenkų kalba https://view.genial.ly/609809155ef6130d0b36dcfc/interactive-content-zadania-tekstowe
4.	Besimokančiųjų, kuriems skirta metodinė priemonė, amžiaus tarpsnis	8-9 metai, 2 klasė, specialiųjų poreikių mokiniai
5.	Autorius	Liucija Kolpak, Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos vyresnioji mokytoja
6.	Mokymosi priemonės aprašymas (sąsaja su Bendrosiomis programomis, tikslas, kam ir kaip naudojama)	Mokymo priemonė skirta tekstinių uždavinių sprendimo mokymui. Šios priemonės tikslas – įtvirtinti turimas matematinės žinias leidžiančias spręsti matematinius tekstinius uždavinius. Šioje mokymo priemonėje mokiniai galės atlikti pinigų skaičiavimo, laikrodžio pažinimo, daugybos ir dalybos užduotis. Mokymo priemonė sukurta taip, kad mokiniai galėtų patikrinti atsakymus (grįžtamasis ryšys). Joje yra pagalbos mokiniui puslapiai, kuriuose mokiniai gali panaudodami paveikslukus pavaizduoti užduoties sąlygą. Tai ypač tinka specialiųjų poreikių mokiniams ir mokiniams, kuriems sunkiau sekasi matematika.
	Rekomendacijos taikymui	Puikiai tinka specialiųjų poreikių mokiniams, darbo diferencijavimui ir individualizavimui. Ypač tinka nuotolinėse ir hibridinėse pamokose Mokymo priemonė veikia kompiuteriuose, interaktyviose lentose ir planšetėse. Pakanka paspausti nuorodą arba nuskenuoti QR kodą. Mokiniai užduotis gali atlikti savarankiškai, yra galimybė patikrinti atsakymus.
8.	Priedai	QR kodai Lietuvių kalba  Lenkų kalba 
9.	Darbo pristatymo data	2022-05-04