



# METODINĖS PRIEMONĖS APRAŠYMAS

## INTERAKTYVI UŽDUOTIS „SKAIČIUOJAME PINIGUS“

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | Dalykas, sritis   | Matematika, matai ir matavimai (pinigų skaičiavimas)  |
| 2. | Metodinės priemonės pavadinimas   | Skaičiuojame pinigus  |
| 3. | Metodinės ar mokymo priemonės rūšis   | Interaktyvus žaidimas<br>Lietuvių kalba <a href="https://view.genial.ly/6196908b0597210df2fe29c0">https://view.genial.ly/6196908b0597210df2fe29c0</a><br>Lenkų kalba <a href="https://view.genial.ly/623f10edb7a59e0012b8dd32">https://view.genial.ly/623f10edb7a59e0012b8dd32</a>  |
| 4. | Besimokančiųjų, kuriems skirta metodinė priemonė, amžiaus tarpsnis                                | 8-10 metai, 2-3 klasė, specialiųjų poreikių mokiniai  |
| 5. | Autorius  | Liucija Kolpak, Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos vyresnioji mokytoja  |
| 6. | Mokymosi priemonės aprašymas (sąsaja su Bendrosiomis programomis, tikslas, kam ir kaip naudojama) | Šios priemonės tikslas – mokyti pinigų skaičiavimo, euro smulkinimo ir stambinimo, pirkinių kainos apskaičiavimo. Užduotys sukurtos taip, kad mokiniai galėtų patikrinti savo atsakymus, ištaisyti klaidas, bandyti kelis kartus, pasirinkti įvairius pinigų nominalus. Priemonėje yra įvairaus sudėtingumo užduotys, kurias gali spręsti įvairių klasių ir gabumų mokiniai (skaičiavimai 100, 500 ribose).   |
| 7. | Rekomendacijos taikymui   | Užduotys tinka naujos temos aiškinimui, pratyboms, įtvirtinimui, savarankiškam darbui. Puikiai tinka specialiųjų poreikių mokiniams, darbo diferencijavimui ir individualizavimui. Ypač tinka nuotolinėse ir hibridinėse pamokose. Mokymo priemonė veikia kompiuteriuose, interaktyviose lentose ir planšetėse. Pakanka paspausti nuorodą arba nuskenuoti QR kodą. Mokiniai užduotis gali atlikti savarankiškai, yra galimybė patikrinti atsakymus. |
| 8. | Priedai   | OR kodai<br>Lietuvių kalba<br><br>Lenkų kalba<br>  |
| 9. | Darbo pristatymo data   | 2022-05-04  |