

Metodinė priemonė „ŽINIŲ LAIVAI“ I-IV kl.

Parengė:

Vilniaus Gabijos gimnazijos

mokytoja metodininkė Rita Adomonienė

2016-03-09

Asmeninės pažangos įsivertinimo kortelės „Žinių laivai“

Rita Adomonienė

Asmeninės pažangos ir komandų įsivertinimo kortelės

„Žinių laivai“

Asmeninės pažangos įsivertinimo kortelės skirtos I–IV klasių mokiniams įsivertinti savo darbą, pastangas, pažangą pamokoje. Drašiai keliauk per Mokslo vandenyną Žinių laivais. Jie tau padės išmokyti įvertinti komandos darbo indelį ir pastangas bei individualią pažangą. Norėdamas pasirinkti laivą, žinok kiekvieno jų reikšmę:

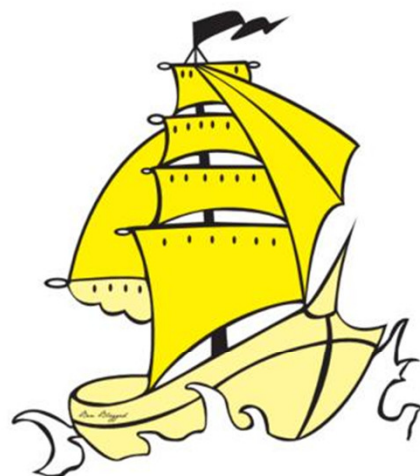
geltonas laivas – „Man sekėsi puikiai!“
mėlynas laivas – „Man sekėsi gana gerai!“
juodas laivas – „Man dar reikia padirbėti!“



Nr. KOR067



**Man dar reikia
padirbėti!**
Daugumą užduočių
atlikau su mokytojos/
draugo pagalba

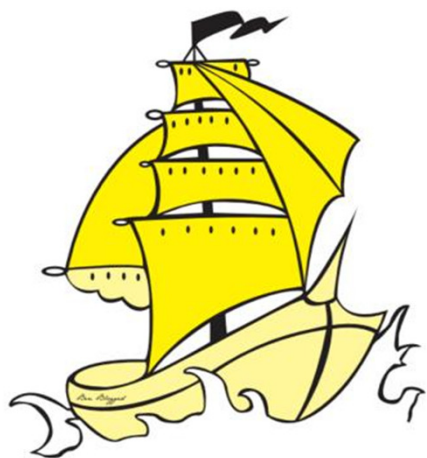


Man sekėsi puikiai.
Visas užduotis atlikau
be mokytojos/
draugo pagalbos.



**Man sekėsi
gana gerai.**
Kai kurias užduotis
atlikau su mokytojos/
draugo pagalba

Kiekvienam mokiniui pamokoje rekomenduojama turėti trijų spalvų „Žinių laivus“



Man sekėsi puikiai.
Visas užduotis atlikau
be mokytojos/
draugo pagalbos.

**Pamokos eigoje
(pvz., atlikus tam
tikrą užduotį) arba
pamokos pabaigoje
mokiniai
reflektuoja „Žinių
laivų“ kortelėmis.**



Kortelės pasirinkimas



**Man sekėsi
gana gerai.**
Kai kurias užduotis
atlikau su mokytojos/
draugo pagalba

Norėdami įvertinti pasiekimus ir asmeninę pažangą, mokiniai pasirenka tinkamą vertinimo kortelę – laivą su reikiamu teiginiu.

Mokytojui paprašius įsivertinti savo darbą pamokoje ar atlikus užduotį, komandos nariai kilsteli savo korteles į viršų arba jas prikabina/prisega mokytojo nurodytoje vietoje šalia tokių pačios spalvos laivų.



Kortelių grupavimas pagal spalvą



**Man dar reikia
padirbėti!**
Daugumą užduočių
atlikau su mokytojos/
draugo pagalba

Tos pačios spalvos laivus patartina grupuoti, pvz., prisegant ant virvelės kortelę vardiniu segtuku. Šis mokinių asmeninės pažangos įsivertinimo būdas – tai daug laiko neužimantis, efektyvus ir žaismingas klasės, komandos ir kiekvieno mokinio pasiekimų įsivertinimo būdas.



Komandinio darbo akimirkos...



Komandinio darbo pavyzdžiai

KOMANDOS KAPITONAS

DATA _____
VARDAS _____
KOMANDA _____
KNYGA (knygos autorius, pavadinimas) _____

UŽDUOTYS

- 1) Perskaityk ištrauką.
- 2) Paruošk komandai ne mažiau nei 3–4 klausimus iš perskaitytos ištraukos. Gali vadovautis žemiau pateiktais klausimų pavyzdžiais.
- 3) Užrašyk klausimus.
- 4) Pasiruošk diskusijai ir būk jos vedėjas.

KLAUSIMŲ SARŠAS

Et. Nr.	Klausimas diskusijai
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

KLAUSIMŲ PAVYZDŽIAI

Et. Nr.	Klausimas diskusijai
1.	Kokias mintis sukėlė skaitytas tekstas?
2.	Kokie klausimai kilo perskaičius ištrauką?
3.	Ką naujo sužinojai?
4.	Fantazuok, numatyk, kaip galėjo baigtis ištrauka?
5.	Kas labiausiai nustebino? Kodėl?

1

TYRINĖTOJAS

DATA _____
VARDAS _____
KOMANDA _____
KNYGA (knygos autorius, pavadinimas) _____

UŽDUOTYS

- 1) Atrask nagrinėta tema papildomos informacijos, kuri padėtų geriau suprasti perskaitytą ištrauką.
- 2) Tyrinėk tai, kas tave nustebino, suglumino, sudomino.
- 3) Savo pastebėjimus ir atradimus užrašyk lapė.
- 4) Pasidalyk savo atradimais su komanda.

TYRINĖJIMO SRI TYS

Nustebino: _____

Sudomino: _____

Suglumino: _____

2

RAŠYTOJAS

DATA _____
VARDAS _____
KOMANDA _____
KNYGA (knygos autorius, pavadinimas) _____

UŽDUOTYS

- 1) Perskaityk ištrauką.
- 2) Paruošk trumpą ištraukos santrauką – užrašyk skaityto teksto pagrindinę mintį, įdomiausius faktus. Trumpai aprašyk pagrindinius personažus.
- 3) Pasiruošk santrauką pristatyti komandai.

SANTRAUKA

PAGRINDINIAI PERSONAŽAI

3

ŽODYNO TURTINTOJAS

DATA _____
VARDAS _____
KOMANDA _____
KNYGA (knygos autorius, pavadinimas) _____

UŽDUOTYS

- 1) Perskaityk ištrauką.
- 2) Būk dėmesingas ir knygos ištraukoje rask vaizdingų posakių, patarimų, frazeologizmų, stebinančių ar neįtomos reikšmės žodžių.
- 3) Užrašyk šiuos žodžius ir sužinok jų reikšmę.
- 4) Vėliau juos pristatyk komandai – praturtink savo draugų žodyną.

Žodis / posakis	Žodžio / posakio reikšmė

4