MIEJSKA OLIMPIADA Z MATEMATYKI 2014



DLA KLAS 4 – 5

Imię, nazwisko …………………………………………………

Miasto, szkoła, klasa …………………………………………………………………………

Podręcznik do matematyki, z którego się uczysz …………………………………………….

Zeszyt ćwiczeń ……………………………………………………………………………….

1. Wpisz odpowiedni znak > lub <. 4 p.

6,1 O 6,0 0,9 O 1,0 0,5 O 0,1 0,09 O 0,9

1,09 O 1,5 4,4 O 0,44 7,0 O 0,7 6,6 O 0,06

1. Jeżeli 9 ∙ x = 243, to jaka jest wartość wyrażenia 9 ∙ x + 19? 2 p.

Rozwiązanie:

Odp.: ……………………………. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Która z podanych liczb jest równa : 2 p.

5 jednościom + 6 dziesiątkom + 24 tysiącom? Zaznacz prawidłową odpowiedź.

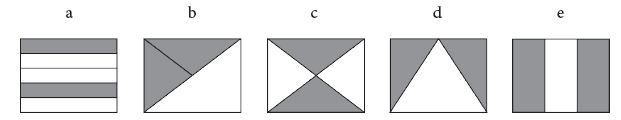
1. 245 b) 2465 c) 24065 d) 204465

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

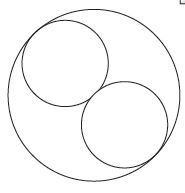
1. Na którym rysunku pokolorowano prostokąta? 2 p.



Zaznacz odpowiednią literę przy odpowiednim rysunku.



1. Średnica dużego okręgu wynosi 28 cm. 2 p.



Jaką długość mają promienie małych okręgów?

Rozwiązanie:

Odp.: ……………..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dwaj rowerzyści wyjechali jednocześnie naprzeciw siebie. Jeden jechał 3 p.

z prędkością 25 km/h, a drugi z prędkością 35 km/h. Spotkali się po 2 h.

Jaka odległość była między nimi na początku?

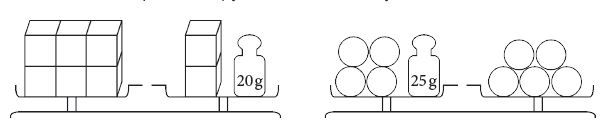
Rozwiązanie:

Odp.: ……………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sześcianiki mają jednakową masę. Kulki też mają jednakową masę. 3 p.

Ile gramów waży sześcianik i ile waży kulka? Co jest cięższe? Ile razy cięższe?



Sześcianik waży ………. Kulka waży ……. …………………………………………...

1. W puste miejsca wpisz odpowiednie liczby. 2 p.

tyle samo, co tyle samo, co

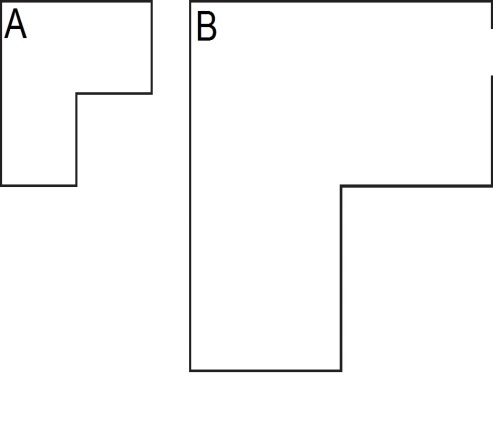


tyle samo, co tyle samo, co



1. Wyjaśnij, czy można ułożyć figurę B z figur A? 2 p.

Jeżeli można, napisz, z ilu figur A można ułożyć figurę B?

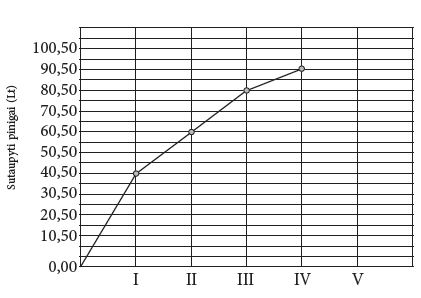


Przedstaw to na rysunku.

Odp.: …………

1. Marek każdego dnia wkłada centy do skarbonki. Na wykresie przedstawiono, 2 p.

jak rośnie suma pieniędzy każdego miesiąca.



● Ile pieniędzy zaoszczędził w ciągu

pierwszego miesiąca? …………….

● Ile pieniędzy zaoszczędził w ciągu

drugiego miesiąca? ………………

● Ile pieniędzy zaoszczędził w ciągu

czwartego miesiąca?.........................

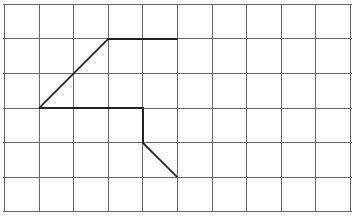
Po pięciu miesiącach Marek miał 95,50 Lt. Dokończ wykres.

Ile pieniędzy zaoszczędził w ciągu piątego miesiąca?

1. Prostokąt składa się z kratek o powierzchni 1 . Dokończ kreślenia figury 2 p.



o powierzchni 15 .



Mogłeś (-aś) uzyskać 26 punktów. Uzyskałeś (-aś) …………………..