SZKOLNA OLIMPIADA Z MATEMATYKI 2014

DLA KLAS 4 - 5

Imię, nazwisko …...………………………………………………….

Miasto, szkoła, klasa ...………………………………………………

Podręcznik, z którego się uczysz …………………………………………………………….....

Zeszyt ćwiczeń ………………………………………………………………………………….

2 p.

1. Wpisz w okienka odpowiednie cyfry.

W liczbie 735 cyfra oznacza jedności.

W liczbie 2518 cyfra oznacza dziesiątki.

W liczbie 3027 cyfra oznacza setki.

W liczbie 6224 cyfra oznacza tysiące.

3 p.

1. Zapisz jednostki miar za pomocą ułamków dziesiętnych.
2. 6 cm 4 mm = ………. b) 12 Lt 5 ct = ………… c) 39 m 2 cm = ………….
3. Jarek zbiera znaczki pocztowe. W jego albumie na 59 stronach jest

2 p.

po 32 znaczki. Określ, za pomocą którego wyrażenia najlepiej obliczysz

w przybliżeniu ilość wszystkich znaczków.

1. 50 ∙ 30 b) 40 ∙ 60 c) 60 ∙ 30
2. Marek ma trzy kartki z cyframi 1, 7, 9 . Napisz, jakie dwie liczby

3 p.

może z nich ułożyć (nie mogą cyfry powtarzać się), aby:

1. w wyniku dodawania otrzymać największą sumę: 🞎 🞎+🞎=……;
2. w wyniku odejmowania otrzymać największą różnicę: 🞎 🞎- 🞎=…..;
3. w wyniku mnożenia otrzymać największy iloczyn: 🞎 🞎∙ 🞎=…….;

4 p.

1. W pięciu małych jednakowych pudełkach było 30 kolorowych ołówków,

a w pięciu większych jednakowych pudełkach było 90 kolorowych ołówków.

Przy każdym działaniu napisz, co obliczyłeś:

30 : 5 … ……………………………………………………………………………..

90 – 30 … ……………………………………………………………………………

90 : 30 … …………………………………………………………………………….

30 : 5 – 90 : 5 …..……………………………………………………………………..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 p.

1. Romek podane bryły geometryczne ułożył jedna na drugą.

Jaką najwyższą budowlę może zbudować? ………………………………………….

Jaką najniższą?..............................................................................................................

1. Obwód kwadratu, w którym nakreślono 4 jednakowe okręgi,

3 p.

wynosi 32 cm. Oblicz długość promieni okręgów.

Rozwiązanie:

Odp.:…………

3 p.

1. Podczas zawodów łyżwiarskich pierwszy na mecie był Julek

z wynikiem 21 min 14 s. Drugi był Paweł z wynikiem gorszym

od Julka o 24 s. Trzeci był Marcin, a jego wynik wynosił 22 min 11 s.

O ile sekund wynik Marcina był gorszy od wyniku Pawła?∙

Rozwiązanie:

Odp.: ………..

1. Wymyśl i zapisz zadanie na podstawie podanego schematu.

2 p.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Oznacz nieprawdziwe równości.

2 p.

1. 32 + 12 : 4 = (32 + 12) : 4 c) (20 + 25) : 5 = 20 + 25 : 5
2. (36 + 27) : 9 = 36 : 9 + 27 : 9 d) 14 + 28 : 7 = (14 + 28) : 7 ∙ 3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 p.

1. Agnieszka może wybrać zajęcie, które trwałoby od 1½ do 2 godzin.

Które zajęcie może wybrać? Oznacz prawidłową odpowiedź.

1. 160 min trwające zajęcie c) 105 min trwające zajęcie
2. 125 min trwające zajęcie d) 62 min trwające zajęcie
3. W pudełku było 16 plastikowych linijek i ileś drewnianych. Gdy przed

2 p.

lekcją uczniowie wzięli połowę linijek, w pudełku zostało 20 linijek.

Ile drewnianych linijek było na początku?

Rozwiązanie:

Odp.: ...................

1. Pokoloruj ⅝ prostokąta.

2 p.

 Jaka część prostokąta została niepokolorowana?.........................

2 p.

1. Rafał ułożył duży sześcian z małych sześcianików. Taką samą

budowlę zaczęła układać Ewa. Ile sześcianików jej brakuje do zakończenia budowli?

 Odp.: ……………….

Mogłeś(-aś) uzyskać 36 punktów. Uzyskałeś (- aś) …………