**OLIMPIADA JĘZYKA POLSKIEGO KLAS 4**

**Eliminacje I stopnia 2013**

**I CZĘŚĆ. ZADANIA JĘZYKOWE**

Nazywam się .................................................................................................................................

Mieszkam w .................................................................................................................................

(adres)

Jestem uczniem (uczennicą) klasy ……………......................................................

…………………………………………………………………………………….

(nazwa szkoły)

1. **Uzupełnij wiersz Juliana Tuwima ,,Stół” podanymi wyrazami.**

Wyrosło w lesie drzewo……………… , potężne

Twarde, wysmukłe i ………………….. . drwale

Raz przyszli ……….., drzewo …………, naharowali

Bardzo się przy tym ………………… . niebosiężne

Potem je konie na tartak ………………, zrąbali

Tak się zziajały, że całe ………………. . wlokły

Na tym tartaku warczące ……………… deski

Tak drzewo cięły, że się ………………. . zmokły

Kupił te szorstkie listwy i ……………. piły

Stolarz warszawski Adam ……………… . stępiły

Adam Wiśniewski, nie lada ……………… Wiśniewski

Wziął piłę, młotek, hebel i ……………... . zrobił

Mierzył, heblował, kleił, …………………, klajster

Zbijał, malował, wreszcie stół …………… . mozołu

Tyle to trzeba było ……………………… majster

Dla sporządzenia jednego ……………… . sposobił

stołu

1. p.\_\_\_
2. **Wpisz brakujące litery.**

**Leśne zwie…ęta**

M­…j tata jest le…niczym. Mieszkamy na skraju lasu w leśnicz…wce. Tu nigdy nie jest n…dno. Codziennie chodz… z tat... do lasu, by podgl...dać dzikie zwie…ęta. Są tu ogromne …ubry, rude wiewi…rki, małe ż…ki i wiele innych gat…nków zwie…ąt. Tata pokazał mi dzi…ple dzikich p…czół. Na ko…e starej lipy są ślady nie…wiedzich paz…rów. Nie…wiedzie bardzo lubi… mi…d. Tata m…wił, że to na pewno był nie…wie… brunatny, który mieszka po dr…giej stronie p…szczy. To ci rab…ś.

1. p. \_\_\_\_\_
2. **Do podanych wyrazów dopisz przeczenie** *nie* **razem lub osobno.**

**Klasa trzecia pojechała do zoo.**

Dzieci jeszcze \_\_\_\_\_\_\_\_\_ były w ogrodzie zoologicznym. Z ogromnym zainteresowaniem przyglądały się \_\_­­\_\_\_\_\_\_znanym zwierzętom.

Najwięcej zachwytu wzbudziła żyrafa z \_\_\_\_\_\_\_ samowicie długą szyją.

Dzieci doskonale wiedziały, jak trzeba zachowywać się w ZOO. \_\_\_\_\_\_\_wolno karmić zwierząt,\_\_\_\_\_\_\_\_ można też krzyczeć i hałasować. Zwierzęta \_\_\_\_\_\_\_ lubią, gdy się je drażni, mogą być wtedy nawet bardzo \_\_\_\_\_\_\_ bezpieczne. Potężny lew \_\_\_\_\_\_\_\_ spokojnie krążył po swojej \_\_\_\_\_\_\_ wielkiej klatce. Potrząsał \_\_\_\_\_\_\_\_cierpliwie grzywą, jakby chciał wyprosić \_\_\_\_\_ miłych gości.

11 p. \_\_\_\_

1. **Zastąp liczby wyrazami.**

Spółdzielnia uczniowska sprzedała w ciągu pierwszego półrocza:

(1000)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_długopisów,(1507)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ołówków,(289)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_gumek do ścierania, (65) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ekierek, (56)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cyrkli oraz (5690)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_wkładów do długopisów.

15 p.\_\_\_\_

1. **Uzupełnij zdania. Zastosuj w nich formy czasownika *iść* w czasie przeszłym.**

Dziecko \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_i przewróciło się.

Harcerze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_i zgubili krok.

Dziewczynka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_i zabłądziła.

Słonie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_i trąbiły.

Chłopiec \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_i zamyślił się.

Harcerki \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i śpiewały.

1. p. \_\_\_\_\_
2. **Wpisz część przysłów z ramki tak, aby powstały rymowanki.**

Kiedy **styczeń** najostrzejszy,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gdy w **lutym** słońce świeci,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

W **marcu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Kwiecień**-plecień, bo przeplata\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gdy w **maju** plucha,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Czerwiec** zimny i wilgotny,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gdy w **lipcu** upały \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jeśli w **sierpniu** gorąco wszędzie, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gdy we **wrześniu** tłuste ptaki, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Październik** chodzi po kraju, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

W **listopadzie** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jak się **grudzień** zaczyna,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **trochę zimy, trochę lata.** | **w czerwcu posucha.** | |
| **wiosna prędko nie przyleci.** | **goło w sadzie.** | |
| **zima długa będzie.** | **- wrzesień doskonały.** | |
| **jak w garncu.** | **taka będzie cała zima.** | |
| **cały roczek będzie chłodny.** | **będzie mróz nie lada jaki.** |
| **wygania ptaki z gaju** | **wtedy roczek najpłodniejszy** |

12 p.\_\_\_\_\_\_

1. **Uzupełnij zdania czasownikami z nawiasów, użyj je w czasie przeszłym.**

Rodzice jak oka w głowie \_\_\_\_\_\_\_\_\_ swoje dzieci. Matki \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rękę na pulsie. Dziewczynki \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jak szare gęsi. Wrogowie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ złym okiem na nasze sukcesy.

**( patrzeć, trzymać, rządzić się, strzec)**

4 p. \_\_\_\_\_

1. **Wypisz wyrazy należące do rodziny wyrazu *gwiazda.***

Gwiazdagwiazdeczkagwizdekgwiaździstygwiaździściegwizdaćrozgwieżdżonegwiazdorgwizdgwiazdkowygwizdaniegwiazdozbiórgwizdanie

…………………………………………………………………………………………………………………………………………… 8 p.\_\_\_\_\_

1. **Podkreśl obok serduszek czasowniki, które występują w czasie teraźniejszym. Zaznacz znajdujące się obok nich serduszka i odczytaj przysłowie.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gdy | POMAGA  bo |  | SPRZĄTAŁA  rodzina |  | KOCHA |
| dom | UPIERZE  żyje |  | ZMYWA  w |  | PRACUJEMY |
| pokoju | ZMYWAŁA  zgodzie |  | SPRZĄTAMY  rodzice |  | NAUCZYŁY SIĘ |
| to jej | GOTUJESZ  bieda |  | TROSZCZY SIĘ  dzieci |  | ZAMIATAŁY |
| nie | PRACUJĘ  zabawa |  | POBAWIĘ SIĘ  dobodzie. |  | BAWIĘ SIĘ |

PRZYSŁOWIE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9 p.\_\_\_\_

**10. Dobierz w pary wyrazy z ramki o tym samym lub podobnym znaczeniu.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| całkiem | bór | ukryć | bobas |
| śmiały | czupryna | posiadacz | buzia |

schować - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ odważny -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

zupełnie -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_właściciel -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

las -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ niemowlę-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

twarz-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ włosy -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8p. \_\_\_\_\_

1. **Podaj tytuł i autora podanego fragmentu.**

„We wszystkich sklepach pełno było fotografii Maciusia. Maciuś na kucu. Maciuś w marynarskim ubraniu. Maciuś w wojskowym stroju. Maciuś podczas przeglądu wojsk. W kinematografach też przedstawiano Maciusia. We wszystkich obrazkowych tygodnikach w kraju i za granicą pełno było Maciusia.

I prawdę trzeba powiedzieć: lubili Maciusia wszyscy. Starsi żałowali go, że taki mały stracił oboje rodziców. Chłopcy cieszyli się, że znalazł się między nimi chociaż jeden taki, którego muszą się wszyscy słuchać, przed którym nawet generałowie muszą stać na baczność, a dorośli żołnierze prezentują broń. Dziewczynkom podobał się ten mały król na zgrabnym koniku. A już najbardziej kochały go sieroty.”

**Autor** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tytuł** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 p.\_\_\_\_\_\_\_

W I części mogłeś (-aś) uzyskać 120 punktów. Uzyskałeś (-aś) \_\_\_\_\_punktów.

II CZĘŚĆ. CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM.

**Przeczytaj uważnie tekst.**

**Czworonożni przyjaciele**

Przyjaźń między ludźmi i psami trwa od najdawniejszych czasów. Ponieważ ludzie potrzebowali psów do różnych zadań, wyhodowali wiele psich ras. Są psy obronne, inne pilnują owiec, jeszcze inne pomagają tropić zwierzęta na polowaniach. Psy są przewodnikami osób niewidomych, pomagają też ratownikom szukać ludzi pod gruzami i w górach.

Choć kundelki nie mają rodowodów, jak psy rasowe, są bardzo wierne. Cieszą się również lepszym zdrowiem od swoich rasowych kuzynów. Kundelki i psy różnych ras bardzo się od siebie różnią, mają jednak wspólnego przodka – jest nim wilk.

Szczeniaki, tak jak małe dzieci, gryzą zabawki. W ten sposób łagodzą swędzenie dziąseł, z których wkrótce wyrosną zęby. Gryząc zabawki, szczenięta uczą się jeść twardy pokarm dorosłych psów.

Identyfikator na szyi psa to plakietka z adresem lub telefonem właściciela. Niektórzy hodowcy zamiast przypinać identyfikator, wykonują zwierzęciu trwały tatuaż na skórze.

Nie każdy właściciel czworonoga wie, że psom należy przycinać pazury, zwłaszcza tym, które biegają tylko po trawie i nie mają okazji ścierać płytek paznokci na twardym podłożu.

Dlaczego pies dyszy, wyciągając język? To psi sposób na schłodzenie ciała po biegu lub podczas upału. Pies poci się tylko na łapach. Wyciągając język, chłodzi się powietrzem i oddaje nadmiar ciepła.

Wrogość kotów i psów oddaje powiedzenie ,,żyć jak pies z kotem”. Dlaczego psy nie lubią kotów? Kocie mruczenie pies odbiera jako warkot. Za to kot, gdy widzi merdającego ogonem psa, odczytuje to po kociemu jako sygnał do ataku. Wrogość psów i kotów nie jest regułą. Zależy od charakterów zwierząt oraz tego, czy wychowały się razem.

**Na podstawie przeczytanego tekstu wykonaj polecenie.**

1. **Który zestaw wyrazów najbardziej pasuje do tekstu?**
2. koty, kotki, kocięta
3. psy, pieski, szczenięta
4. owce, owieczki, jagnięta

1 p.

1. **Skreśl w zdaniu zbędne wyrazy.**

Przodkiem psów jest pies lis wilk.

1 p.

1. **Pies wyciąga język i dyszy, żeby:**
2. szybciej biec
3. chłodzić ciało
4. węszyć

1 p.

1. **Szczenięta lubią gryźć zabawki, ponieważ:**
2. bawią się zabawkami
3. chcą zniszczyć zabawki
4. łagodzą swędzenie dziąseł

1 p.

1. **Plakietka z adresem właściciela psa nazywa się:**
2. tatuaż
3. identyfikator
4. obroża

1 p.

1. **Napisz + w odpowiednim polu.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Praca, jaką wykonuje pies** | **pasterski** | **myśliwski** | **przewodnik** | **ratownik** |
| Prowadzi niewidomego |  |  |  |  |
| Pilnuje owiec na hali |  |  |  |  |
| Szuka ludzi pod gruzami. |  |  |  |  |
| Tropi zwierzęta podczas polowania. |  |  |  |  |

1. p.
2. **Psom należy przycinać pazury:**
3. żeby było ładnie
4. żeby szybciej biegały
5. gdy nie mają okazji ścierać paznokci 1 p.
6. **Zaznacz pytanie, na które znajdziesz odpowiedź w tekście.**
7. Które psy mają najdłuższą sierść?
8. Dlaczego psy nie lubią kotów?
9. Ile lat żyją psy?

1 p.

1. **Połącz wyrażenia z ich wyjaśnieniami.**

Żyć jak pies z kotem. Bardzo mało, prawie nic.

Węszyć jak pies. To nie jest przeznaczone dla ciebie.

Nie dla psa kiełbasa. Żyć w niezgodzie.

Tyle co kot napłakał. Szukać czegoś, podejrzewać coś.

1. p.

**10. Który słownik objaśnia wyrażenia podane w zadaniu 9. ?**

1. Słownik ortograficzny
2. Słownik frazeologiczny
3. Słownik wyrazów bliskoznacznych

1 p.

W II części mogłeś (-aś) uzyskać 16 punktów. Uzyskałeś (-aś) ..........punktów.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I CZĘŚĆ | 120 |  |
| II CZĘŚĆ | 16 |  |
| OGÓŁEM | 136 |  |