

OLIMPIADA JĘZYKA POLSKIEGO KLAS 3

Kod uczestnika

Eliminacje II stopnia 2022

I CZĘŚĆ. ZADANIA JĘZYKOWE

1. Przeczytaj tekst i wstaw brakujące litery.

Pewien pr...żniak z wa...niakiem ...radzili wsp...lnie, że przejdą się na spacer do b...kowego lasu, w kt...rym od poł...dnia słycać było śpiew ptak...w, rechot ...ab i chr...panie o...echów zjadanych przez wiewi...rki. Pr...żniakowi, szcze...e m...wiąc, nie chciało się r...szać z łó...ka, a wa...niak myślał: „Przecie... to bez sensu. Po có... mam chodzić na spacer z jakimś pr...żniakiem? To nie dla mnie towa...ystwo. Przecie... jestem najmąd...ejszy”. I na dow...d, z zewnę...nej kieszeni bl...zki wyciągnął kartę biblioteczną z zapisanymi tyt...łami książ...ek, kt...re wypo...yczył.

31 pkt

2. Wypisz z tekstu 3 rzeczowniki, 3 czasowniki i 3 przymiotniki.

Rzeczowniki	Czasowniki	Przymiotniki

9 pkt

3. Przeczytaj uważnie powiedzenia i podkreśl te, które są poprawne.

dumny jak lew	pracowity jak osioł	pisze jak kura pazurem
dumny jak paw	pracowity jak mrówka	pisze jak kanarek pazurem
dumny jak kogut	pracowity jak pies	pisze jak sójka pazurem
uparty jak żaba	odważny jak byk	
uparty jak pszczoła	odważny jak lew	
uparty jak osioł	odważny jak goryl	

5 pkt

4. Wpisz brakujące znaki przestankowe: przecinek, kropkę, znak zapytania, wykrzyknik.

Ojej □ Okropnie zakochałem się w Lusi □ Ale czy ona mnie kocha □ Sądzę □ że nie □ przecież wcale na mnie nie patrzy □ Za to patrzy na Waldka □ Co ona w nim widzi □ A może Lucyna tylko robi mi na złość □ Popatrz wreszcie na mnie □

10 pkt

5. Dopisz wyrazy o znaczeniu przeciwnym.

ciężki - źle -
długi - często -
mały - szeroki -
wczesny - wysoki -

8 pkt

6. Ułóż nazwiska według kolejności alfabetycznej (ponumeruj).

<input type="checkbox"/>	Bielińska	<input type="checkbox"/>	Grabowska
<input type="checkbox"/>	Frączkowska	<input type="checkbox"/>	Doman
<input type="checkbox"/>	Kulińska	<input type="checkbox"/>	Baranowska
<input type="checkbox"/>	Grelińska	<input type="checkbox"/>	Czerwiński
<input type="checkbox"/>	Cackowski	<input type="checkbox"/>	Dąbrowski

10 pkt

7. Dopisz odpowiednie wyrazy. Zwróć uwagę na ich poprawną pisownię.

marchewka, por, pietruszka -
masz go, gdy jesteś wesoły -
są laskowe, włoskie i ziemne -
mieszkańcy gór -
dobra z bajki -
pszenica, owies, żyto -
część rośliny w ziemi -
Wilia, Niemen, Wilenka -
bujasz się na niej w parku -
w bibliotece na półkach -

20 pkt

II CZĘŚĆ. CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

Przeczytaj uważnie tekst:

Z głową w chmurach

Mam na imię Joasia. Razem z moją przyjaciółką Elą chodzę do trzeciej klasy szkoły podstawowej. Mama mówi, że się doskonale z Elą uzupełniamy. Jedna z nas chodzi z głową w chmurach, a druga mocno po ziemi. To prawda. Dobrze jest mieć taką przyjaciółkę. Ela pamięta o wszystkim. Zawsze wie, co jest zadane, co trzeba przynieść do szkoły i w ogóle niczego nie gubi, nie zapomina. A ja tak. Za to lepiej wymyślam zabawy i różne historyjki. Chciałabym kiedyś pisać książki.

Ostatnio jednak obraziłam się na Elę. Pojechaliśmy z całą klasą na wycieczkę do Łazienek w Warszawie. Teraz już wiem, skąd taka nazwa parku. Dawno temu naprawdę była tam zbudowana łazienka w kształcie groty. Teraz w tym miejscu stoi Pałac na Wodzie. W pałacu mieszkał król Staś, czyli Stanisław August Poniatowski.

Widziałam mieszkanie króla w pałacu. Stół w gabinecie, gdzie król pracował i łóżko króla w sypialni, i bibliotekę, i salę balową. Kiedy przymknęłam oczy, wydawało mi się, że słyszę muzykę i widzę tańczące damy w krynolinach. Jak pięknie!

Potem wszyscy poszliśmy do parku. Rośnie tam dąb, który pamięta jeszcze króla. Kiedy stanęłam pod tym dębem, wydarzyło się coś niezwykłego. W oddali zobaczyłam sylwetkę króla. Poznałam go od razu po czerwonej pelerynie, koronie i peruce. Szedł wolno sam, zamyślony, w moją stronę.

I wtedy usłyszałam czyjś głos: „A, tu jesteś. Masz na imię Joasia, prawda? Dobrze, że twoja koleżanka szybko zauważyła, że się zgubiłaś w parku”. Otworzyłam oczy. Nie było króla, tylko strażnik Łazienek z telefonem komórkowym. Zawiadomił panią, że zguba, czyli ja, już się znalazła.

Byłam okropnie zła na Elę. Przez nią nie spotkałam króla. Czy tak zachowuje się przyjaciółka? Pani powiedziała, że jak zwykle chodzę z głową w chmurach i na następnej wycieczce dostanę od niej w prezencie dzwoneczek, żebym się już nie zgubiła. Też pomysł! Czy ja jestem owieczką? Chociaż może to wcale nie jest taki zły pomysł? Być owieczką w górach na hali to całkiem przyjemne.

Anna Dąbrowska „*Test czytania dla ucznia klasy III*”

Zaznacz prawidłowe odpowiedzi:

1. Kto opowiada historię niedoszłego spotkania Joasi z królem Stasiem?

Podkreśl prawidłową odpowiedź.

- a) Joasia
- b) Ela
- c) Pani wychowawczynie
- d) Strażnik Łazienek

1 pkt

2. Gdzie pojechała klasa Joasi na wycieczkę?

- a) Do Wrocławia
- b) Do Warszawy
- c) Do Łodzi
- d) Nigdzie nie pojechała

1 pkt

3. Co w przyszłości chciałaby robić bohaterka opowiadania?

- a) Pisać wiersze
- b) Czytać najlepiej z klasy
- c) Liczyć w pamięci
- d) Pisać książki

1 pkt

4. Kto „chodzi mocno po ziemi”?

- a) Mama Joasi
- b) Joasia
- c) Ela
- d) Strażnik Łazienek

1 pkt

5. Zaznacz, czego nie widziała Joasia w pałacu króla?

- a) Sypialni
- b) Biblioteki
- c) Kuchni
- d) Sali balowej

1 pkt

6. Kto zawiadomił strażnika o zgubie?

- a) Król
- b) Ela
- c) Staś
- d) Wychowawczynie

1 pkt

7. Z jakiego powodu Joasia obrazila się na Elę?

- a) Przez nią nie spotkała króla.
- b) Przez nią zgubiła się w parku.
- c) Przez nią zgubiła telefon komórkowy.
- d) Przez nią zamieniła się w owieczkę.

1 pkt

8. Co oznacza powiedzenie „chodzić z głową w chmurach”?

- a) Mieć wysoki wzrost.
- b) Patrzeć na wszystkich z wysoka.
- c) Być rozmarzonym.
- d) Lecieć samolotem.

1 pkt

W II części mogłeś(-aś) uzyskać 8 punktów.

Uzyskałeś (-aś) _____ pkt.

I CZĘŚĆ	107 pkt	
II CZĘŚĆ	8 pkt	
OGÓŁEM	115 pkt	