

Городская олимпиада по родному языку для 4-ых классов

2020 год



Ученика (-цы) _____ класса, школы _____

I. Выполни грамматическое задание.

1. Подберите фразеологический оборот к каждому словосочетанию.

а) очень тесно – яблоку негде упасть, как селёдки в бочке, негде шагу ступить

б) усиленно думать над трудным вопросом – ломать голову, шевелить мозгами

по 0,5 балла за каждый правильный ответ

1 балл

2. Вставь пропущенные буквы, подбери проверочные слова.

увидать издали – видит, увидел

увядать без влаги – вянет, завял

примерять костюм – примерка, мера

примирять соседей – мир, мирный

развевается флаг – веет, веять

развивается ребёнок – развитие

отворить дверь – створка, затвор

отварить картофель – варит, отвар

по 0,5 балла за каждый правильный ответ

4 балла

3. От данных имён существительных образуй однокоренные имена существительные 1-го склонения.

помощь – помощница

салат – салатница

француз – француженка

сахар – сахарница

снег – снежинка, Снегурочка

соль – солонка

виноград – виноградина

горох – горошина

по 0,5 балла за каждый правильный ответ

4 балла

4. Запиши данные имена существительные в форме родительного падежа множественного числа:

капля – капель

носок – носков

яблоко – яблок

басня – басен

по 0,5 балла за каждый правильный ответ

2 балла

5. Родственные слова выпишите группами, выделите корень.

Бас, бассейн, басня, басить, басенный, баснословный, басовитый, басок, побасенки, басовый.

1) Бас, басить, басок, басовый, басовитый (корень бас).

2) Басня, басенный, баснословный, побасенки (корень басн, басен).

Лишнее слово – бассейн.

По 2 балла за каждую полную группу. Всего - 4 балла. По 1 баллу, если в группе не хватает по 1 слову, ошибок нет, или неверно выделен корень.

4 балла

6. Учительница прочитала предложения из сочинений и предложила найти в них речевые ошибки.

Пример	Ответ (укажи номер лишнего слова)
1. Дети ¹ страдали ² от ³ недоедания ⁴ пищи ⁵ .	5
2. Я ¹ должен ² написать ³ мою ⁴ автобиографию ⁵ .	4
3. Путь ¹ кораблю ² преградил ³ ледяной ⁴ айсберг ⁵ .	4
4. Не ¹ ешьте ² зимой ³ холодное ⁴ мороженое ⁵ .	4
5. Дисциплина ¹ поведения ² в нашем ³ классе ⁴ плохая ⁵ .	2

по 0,5 балла за каждый правильный ответ

2,5 балла

7. Вспомни все члены предложения. Заполни вторую строку таблицы.

- | | |
|---|-------------------|
| 1) Люблю я вечер золотой! | а) подлежащее |
| 2) Дверь тихонько отворилась. | б) дополнение |
| 3) Три девицы под окном пряли поздно вечерком. | в) определение |
| 4) Я пойду пройдуся. | г) сказуемое |
| 5) Долго царевич по дремучим лесам пробирался. | д) обстоятельство |

1	2	3	4	5
б	д	а	г	в

по 0,5 балла за каждый правильный ответ

2,5 балла

II. Внимательно прочитай текст.

СИЛА ДРУЖБЫ

На самом краю грядки возле других цветов пустил свой первый росток душистый горошек. Он очень любил тёплое, ласковое солнышко, которое пробудило спящие в земле прекраснейшие растения.

– Как чудесен мир! – восхищался маленький душистый горошек, с нетерпением ожидая того дня, когда он сможет раскрыть первые цветы. Душистый горошек и сам ещё не знал, какого цвета они будут.

А пырей, глубоко зарывшийся в землю корнями, угрожал:

– Неужели ты, несчастный карапуз, собираешься перегнуть меня в росте, да ещё расцвести? Не будет этого!

Пырей быстро зазеленел. Прошло немного времени, и он так разросся, что душистый горошек уже не мог увидеть солнце – нежные листочки душистого горошка покрывала тень пырея.

– Ну, видишь! – засмеялся злюка пырей. – Ты зачахнешь, и никто даже не узнает, что ты жил на свете!

– Какой ужас! – душистый горошек был в отчаянии. – Неужели я никогда больше не увижу милое солнышко, неужели мне придётся умереть, так и не распустившись?

Вдруг рядом с ним послышался тихий, учтивый голос:

– Не горюй, душистый горошек! Ты ещё расцветёшь. Только прислонись ко мне. Я помогу тебе вырваться из зарослей пырея.

Это был подсолнух. Он тоже не мог еще похвастаться ростом, но листья его уже были широкими и большими, а стебель прочно держался в земле.

Душистый горошек послушался и обвил худенькими ручонками стройный подсолнух. С каждым днём подсолнух поднимался всё выше и выше, а вместе с ним тянулся и душистый горошек. Вскоре они оба переросли все другие цветы.

И вот однажды подсолнух раскрыл прекрасный жёлтый цветок. Он был таким ярким, что в первый миг душистый горошек принял его за солнце.

– Как ты красив! – радовался душистый горошек.

– Ты тоже красив, – сказал подсолнух.

В самом деле – начал цвести и душистый горошек. словно маленькие шёлковые мотыльки алели на его веточках прекрасные цветы. И какой сладкий аромат они источали!

Отовсюду слетались поздравить подсолнух пчёлы и бабочки. Все они радовались его красоте и ещё восхищались маленьким душистым горошком, который смело поднялся теперь навстречу солнцу и пышно расцвёл.

А пырей едва не лопался от злости, ползая у самых ног душистого горошка. Но ничего плохого сделать ему он уже был не в силах.

– Как прекрасно жить на свете, если рядом с тобой хороший друг! – говорил пчёлам и бабочкам счастливый душистый горошек.

(Д. Ринкуле-Земзаре. Перевела с латышского А. Гиришфельд)

1. Определи главную мысль текста.

Как прекрасно жить на свете, если рядом с тобой хороший друг! (или своими словами)

0,5 балла

2. Определи главных героев произведения.

а) мотыльки

б) пырей

в) пчёлы

г) душистый горошек

д) бабочки

е) подсолнух

1 балл даётся, если определены все главные герои

1 балл

3. Запиши заветное желание душистого горошка.

Увидеть милое солнышко, расцвести.

0,5 балла

4. С помощью цифр восстанови последовательность смены настроения душистого горошка на протяжении повествования.

2 восхищался

4 радовался

3 был в отчаянии

1 очень любил

1 балл даётся за полностью правильно составленную последовательность

1 балл

5. Выпиши из текста образное выражение, характеризующее цветы душистого горошка.

Словно маленькие шёлковые мотыльки адели на его веточках прекрасные цветы.

0,5 балла

6. С помощью цифр восстанови план прочитанного текста.

1 Появление первого ростка душистого горошка в чудесном мире.

4 Сила дружбы.

2 Угроза злочки пырея.

3 Добрососедское предложение подсолнуха.

1 балл даётся за полностью правильно составленный план

1 балл

III. Ответь на вопросы. Выполни творческое задание.

1. Каких детских писателей знаешь ты? Запиши 3 фамилии.

по 0,5 балла за каждый правильный ответ

1,5 балла

2. В какой из разделов книги можно поместить произведения писателей: Н.Н. Сладкова, В.В. Бианки, Е.И. Чарушина, К.Г.Паустовского?

а) «О братьях наших меньших»

б) «Делу время – потехе час»

в) «Доброе братство дороже богатства»

0,5 балла

3. Определи жанры, которые можно включить в раздел устного народного творчества.

а) повести

б) былины

в) басни

г) сказки

1 балл

4. Запиши название русской народной сказки:

а) о животных – _____

б) волшебной – _____

по 0,5 балла за каждый правильный ответ

1 балл

5. К какому жанру можно отнести произведения Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей», А.Волкова «Волшебник Изумрудного города», А.Линдгрен «Малыш и Карлсон»?

а) повесть-сказка

б) повесть

в) рассказ

0,5 балла

6. Вспомни 2 имени мудрых девиц-красавиц из русских народных сказок.

Василиса Премудрая, Елена Прекрасная, Марья Искусница, Варвара Краса, Марья Моревна

по 0,5 балла за каждый правильный ответ

1 балл

7. Определи жанры произведений.

а) Между небом и землёй Поросёнок рылся И нечаянно хвостом К небу прицепился.	<i>небылица</i>
б) Жили-были два братца, два братца — кулик да журавль. Накосили они стожок сенца, поставили среди поляца. Не сказать ли опять с конца?	<i>докучная сказка (или просто сказка)</i>
в) Смелому и море по колено.	<i>поговорка (пословица)</i>
г) Во поле берёзонька стояла, Во поле кудрявая стояла. Люли, люли, стояла. Люли, люли, стояла.	<i>песня</i>
д) Кругла, да не луна, Зелена, да не дубрава, С хвостиком, да не мышь.	<i>загадка</i>

по 0,5 балла за каждый правильный ответ

2,5 балла

7. Запиши название твоей самой любимой книги. Чем она тебе понравилась? Напиши небольшой текст-рассуждение.

При оценивании творческого задания учитывается соответствие теме, последовательность изложения мыслей, правильность построения предложений, оригинальность.

4 балла

СПАСИБО ЗА РАБОТУ

Мог(ла) набрать 36,5 балла. Набрал(а) _____ баллов.