



# Городская олимпиада по родному языку для 3-их классов

2020 год



## Ключ к заданиям

---

### I. Выполни грамматическое задание.

1. Сколько общих звуков в словах *серп* и *перс*? Какие это звуки?

Ответ: 2 звука [э] [р]

*1 балл за правильный ответ, все другие варианты – 0 баллов*

1 балл

---

2. Подбери антонимы к словам:

неряшливый – аккуратный

смелость – трусость

говорить – молчать

удлинить – укоротить

печалить – радовать

сложный – простой

*по 0,5 балла за каждый правильный ответ*

3 балла

---

3. К каждому устойчивому выражению в левой колонке найди противоположное по смыслу в правой. Впиши соответствующую букву.

1) на краю земли	а) работать засучив рукава
2) держать ухо востро	б) держать в ежовых рукавицах
3) сидеть сложа руки	в) рукой подать
4) от рук отбился	г) витать в облаках

Ответ: 1 – в; 2 – г; 3 – а; 4 – б.

*по 0,5 балла за каждый правильный ответ*

2 балла

---

4. Вставь пропущенные буквы, подбери и запиши проверочные слова.

Шарик рану зализал ( лизет ), с костью в будку залезал ( лезет, залез ).

В огороде увидал ( видел ), как кустарник увядал ( вянет, завял ).

*по 0,5 балла за каждую правильно вставленную и проверенную букву*

4 балла

---

**5. Прочитай предложения, найди речевые ошибки. Запиши предложения правильно.**

Повар посолил суп солью.

Повар посолил суп.

У Юры жил молодой котёнок.

У Юры жил котёнок.

Не надо ложить книгу на грязный стол.

класть

На хрустальной люстре было много висячих висюлек. было много висюлек  
по 1 баллу за каждое правильно отредактированное предложение 4 балла

**6. Прочитай существительные. Рядом запиши их во множественном числе.**

Курица – куры, чудо – чудеса, небо – небеса, ребёнок – дети, человек – люди.

по 0,5 балла за каждый правильный ответ

2,5 балла

**7. Составь словосочетания, заменяя одно из существительных прилагательным.**

тропа зверя – звериная тропа

улицы города – городские улицы

берег моря – морской берег

костюм для спорта – спортивный костюм

полёт в космос – космический полёт

по 0,5 балла за каждый правильный ответ

2,5 балла

**8. Вставь пропущенные буквы, укажи падеж имён существительных.**

*И. п.*

*Р. п.*

*Д. п.*

*Т. п.*

*В. п.*

1) Тропа петляла от деревни к деревне и стрелой выходила на дорогу.

*И. п.*

*В. п.*

*В. п.*

2) Весеннее солднце согрело оттаявшее поле и растопило снег.

по 0,25 балла за каждую верно вставленную букву,

по 0,5 балла за каждый правильно определённый падеж

7 баллов

## II. Внимательно прочитай текст.

### ВОРОБЕЙ

Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада. Собака бежала впереди меня. Вдруг она уменьшила свои шаги и начала красться, как бы зачуяв перед собой дичь.

Я глянул вдоль аллеи и увидел молодого воробья с желтизной около клюва и пухом на голове. Он упал из гнезда (ветер сильно качал берёзы аллеи) и сидел неподвижно, беспомощно растопырив едва прораставшие крылышки.

Моя собака медленно приближалась к нему, как вдруг, сорвавшись с близкого дерева, старый черногрудый воробей камнем упал перед самой её мордой – и весь взъерошенный, искажённый, с отчаянным и жалким писком прыгнул раза два в направлении зубастой раскрытой пасти.

Он ринулся спасать, он заслонил собой своё детище... но всё его маленькое тело трепетало от ужаса, голосок одичал и охрип, он замирал, он жертвовал собою!

Каким громадным чудовищем должна была ему казаться собака! И всё-таки он не мог усидеть на своей высокой, безопасной ветке... Сила, сильнее его воли, сбросила его оттуда.

Мой Трезор остановился, попятился... Видно, и он признал эту силу. Я поспешил отозвать смущённого пса и удалился, благоговая.

Да, не смейтесь. Я благоговел перед той маленькой, героической птицей, перед любовным её порывом.

Любовь, думал я, сильнее смерти и страха смерти. Только ею, только любовью держится и движется жизнь.

*(И.С. Тургенев)*

**Поразмышляй над вопросами. Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.**

**1. К какому жанру относится данный текст?**

а) сказка    б) басня    **в) рассказ**

0,5 балла

---

**2. От чьего лица ведётся повествование? Напиши.**

**от лица автора**

0,5 балла

---

3. На каком дереве было воробьиное гнездо?

- а) на осине      **б) на берёзе**      в) на яблоне

0,5 балла

---

4. Почему молодой воробей выпал из гнезда?

- а) ветер сильно качал деревья**  
б) воробышек пробовал летать  
в) другие птенцы вытолкнули его из гнезда

0,5 балла

---

5. Почему старый воробей камнем упал перед мордой собаки? Выпиши предложение из текста.

**Он ринулся спасать, он заслонил собой своё детище... но всё его маленькое тело трепетало от ужаса, голосок одичал и охрип, он замирал, он жертвовал собою!**

0,5 балла

---

6. Как ты понимаешь выражение *он жертвовал собою*?

- а) был готов отдать свою жизнь ради спасения птенца**  
б) хотел умереть  
в) хотел отогнать собаку

0,5 балла

---

7. С помощью цифр восстанови план прочитанного текста.

- 3 Отчаянный поступок старого воробья.  
1 Возвращение с охоты.  
4 Отступление Трезора.  
2 Встреча с беспомощным воробышком.  
5 Любовь сильнее смерти.

*1 балл даётся за полностью правильно составленный план*

1 балл

---

8. Подумай, какое выражение лучше других помогает понять главную мысль текста?

- а) На смелого собаки лают, а трусливого кусают.  
б) Счастье на стороне смелых.  
**в) Любовь сильнее смерти и страха смерти.**

0,5 балла

---

**III. Ответь на вопросы. Выполни творческое задание.**

**1. Каких детских писателей знаешь ты? Запиши 3 фамилии.**

---

---

*по 0,5 балла за каждый правильный ответ*

1,5 балла

**2. Кто из писателей дал следующее определение сказки: «Сказка – ложь, да в ней намёк: добрым молодцам урок»?**

а) А.С. Пушкин      б) Г.Х. Андерсен      в) П.П. Бажов      г) П.П. Ершов.

0,5 балла

**3. Кого из перечисленных авторов мы называем великим русским баснописцем?**

а) С.В. Михалков

б) И.А. Крылов

в) Л.Н. Толстой

г) Жан де Лафонтен

0,5 балла

**4. Запиши названия 2 сказок о крошечных человечках, малюсеньких мальчиках и девочках.**

---

---

*по 0,5 балла за каждый правильный ответ*

1 балл

**5. В какой из сказок волшебный мир – это подводное царство?**

а) «Гуси-лебеди»

б) «Медное, серебряное и золотое царства»

в) «Морской царь и Василиса Премудрая»

г) «Крошечка Хаврошечка»

0,5 балла

**6. Определи жанры произведений.**

а) Что посеешь, то и пожнёшь.	<i>пословица</i>
б) Золотое решето чёрных домиков полно.	<i>загадка</i>
в) Начинается считалка: На берёзу села галка, Две вороны, воробей, Три сороки, соловей.	<i>считалка</i>
г) Посреди поля чистого, На закате красна солнышка, На восходе ясна месяца На заставу богатырскую Собирались на походный совет Славнорусские богатыри.	<i>былина</i>
д) Сшила Саша Сашке шапку. Сашка шапкой шишку сшиб.	<i>скороговорка</i>

*по 0,5 балла за каждый правильный ответ*

*2,5 балла*

**7. Запиши название твоей самой любимой книги. Чем она тебе понравилась? Напиши небольшой текст-рассуждение.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*При оценивании творческого задания учитывается соответствие теме, последовательность изложения мыслей, правильность построения предложений, оригинальность.*

*4 балла*

**СПАСИБО ЗА РАБОТУ**

**Мог(ла) набрать 41 балл.      Набрал(а) \_\_\_\_\_ баллов.**