



Городская олимпиада по родному языку для 3-их классов

2020 год



Ученика(-цы) _____ класса, школы _____

I. Выполни грамматическое задание.

1. Сколько общих звуков в словах *серп* и *перс*? Какие это звуки?

Ответ: _____

1 балл

2. Подбери антонимы к словам:

неряшливый – _____ смелость – _____
говорить – _____ удлинить – _____
печалить – _____ сложный – _____

3 балла

3. К каждому устойчивому выражению в левой колонке найди противоположное по смыслу в правой. Впиши соответствующую букву.

1) на краю земли	а) работать засучив рукава
2) держать ухо востро	б) держать в ежовых рукавицах
3) сидеть сложа руки	в) рукой подать
4) от рук отбилась	г) витать в облаках

Ответ: 1 – _____; 2 – _____; 3 – _____; 4 – _____.

2 балла

4. Вставь пропущенные буквы, подбери и запиши проверочные слова.

Шарик рану зал...зал (_____), с костью в будку зал...зал (_____).

В огороде ув...дал (_____), как кустарник ув...дал (_____).

4 балла

5. Прочитай предложения, найди речевые ошибки. Запиши предложения правильно.

Повар посолил суп солью. _____

У Юры жил молодой котёнок. _____

Не надо ложить книгу на грязный стол.

На хрустальной люстре было много всячих висюлек.

4 балла

6. Прочитай существительные. Рядом запиши их во множественном числе.

Курица – _____, чудо – _____, небо – _____,
_____ , ребёнок – _____, человек – _____.

2,5 балла

7. Составь словосочетания, заменяя одно из существительных прилагательным.

тропа зверя – _____

улицы города – _____

берег моря – _____

костюм для спорта – _____

полёт в космос – _____

2,5 балла

8. Вставь пропущенные буквы, укажи падеж имён существительных.

1) Тр...па п...тляла от деревн... к деревн... и стр...лой вых...дила на д....рогу.

2) Весе.....ее со.....нце с...грело оттаявшее поле и раст....пило сне... .

7 баллов

II. Внимательно прочитай текст.

ВОРОБЕЙ

Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада. Собака бежала впереди меня. Вдруг она уменьшила свои шаги и начала красться, как бы зачуяв перед собой дичь.

Я глянул вдоль аллеи и увидел молодого воробья с желтизной около клюва и пухом на голове. Он упал из гнезда (ветер сильно качал берёзы аллеи) и сидел неподвижно, беспомощно растопырив едва прораставшие крылышки.

Моя собака медленно приближалась к нему, как вдруг, сорвавшись с близкого дерева, старый черногрудый воробей камнем упал перед самой её мордой – и весь взъерошенный, искажённый, с отчаянным и жалким писком прыгнул раза два в направлении зубастой раскрытой пасти.

Он ринулся спасать, он заслонил собой своё детище... но всё его маленькое тело трепетало от ужаса, голосок одичал и охрип, он замирал, он жертвовал собою!

Каким громадным чудовищем должна была ему казаться собака! И всё-таки он не мог усидеть на своей высокой, безопасной ветке... Сила, сильнее его воли, сбросила его оттуда.

Мой Трезор остановился, попятился... Видно, и он признал эту силу. Я поспешил отозвать смущённого пса и удалился, благоговая.

Да, не смейтесь. Я благоговел перед той маленькой, героической птицей, перед любовным её порывом.

Любовь, думал я, сильнее смерти и страха смерти. Только ею, только любовью держится и движется жизнь.

(И.С. Тургенев)

Поразмышляй над вопросами. Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

1. К какому жанру относится данный текст?

а) сказка б) басня в) рассказ

0,5 балла

2. От чьего лица ведётся повествование? Напиши.

0,5 балла

3. На каком дереве было воробьиное гнездо?

- а) на осине б) на берёзе в) на яблоне

0,5 балла

4. Почему молодой воробей выпал из гнезда?

- а) ветер сильно качал деревья
б) воробышек пробовал летать
в) другие птенцы вытолкнули его из гнезда

0,5 балла

5. Почему старый воробей камнем упал перед мордой собаки? Выпиши предложение из текста.

0,5 балла

6. Как ты понимаешь выражение *он жертвовал собою*?

- а) был готов отдать свою жизнь ради спасения птенца
б) хотел умереть
в) хотел отогнать собаку

0,5 балла

7. С помощью цифр восстанови план прочитанного текста.

- Отчаянный поступок старого воробья.
 Возвращение с охоты.
 Отступление Трезора.
 Встреча с беспомощным воробышком.
 Любовь сильнее смерти.

1 балл

8. Подумай, какое выражение лучше других помогает понять главную мысль текста?

- а) На смелого собаки лают, а трусливого кусают.
б) Счастье на стороне смелых.
в) Любовь сильнее смерти и страха смерти.

0,5 балла

III. Ответь на вопросы. Выполни творческое задание.

1. Каких детских писателей знаешь ты? Запиши 3 фамилии.

1,5 балла

2. Кто из писателей дал следующее определение сказки: «Сказка – ложь, да в ней намёк: добрым молодцам урок»?

- а) А.С. Пушкин б) Г.Х. Андерсен в) П.П. Бажов г) П.П. Ершов.
- 0,5 балла

3. Кого из перечисленных авторов мы называем великим русским баснописцем?

- а) С.В. Михалков
б) И.А. Крылов
в) Л.Н. Толстой
г) Жан де Лафонтен

0,5 балла

4. Запиши названия 2 сказок о крошечных человечках, малюсеньких мальчиках и девочках.

1 балл

5. В какой из сказок волшебный мир – это подводное царство?

- а) «Гуси-лебеди»
б) «Медное, серебряное и золотое царства»
в) «Морской царь и Василиса Премудрая»
г) «Крошечка Хаврошечка»

0,5 балла

6. Определи жанры произведений.

а) Что посеешь, то и пожнёшь.	
б) Золотое решето чёрных домиков полно.	
в) Начинается считалка: На берёзу села галка, Две вороны, воробей, Три сороки, соловей.	
г) Посреди поля чистого, На закате красна солнышка, На восходе ясна месяца На заставу богатырскую Собирались на походный совет Славнорусские богатыри.	
д) Сшила Саша Сашке шапку. Сашка шапкой шишку сшиб.	

2,5 балла

7. Запиши название твоей самой любимой книги. Чем она тебе понравилась? Напиши небольшой текст-рассуждение.

4 балла

СПАСИБО ЗА РАБОТУ

Мог(ла) набрать 41 балл. Набрал(а) _____ баллов.