

Городская олимпиада по родному языку для 4-ых классов

2019 год

Ключ к заданиям



I. Внимательно прочитай текст.

Моллюски

Кто на одной ноге по дну ходит? Кто на себе дом возит? Это загадки про моллюсков. Улитка живёт в саду, прудовик – в пруду, устрица – в море, но все эти животные – моллюски: у всех у них мягкое тело.

Чтобы защититься от врагов, голый беспомощный слизень прячется в раковину: у прудовика она одностворчатая, у беззубки – двустворчатая. 770 л морской воды пропускает через своё тело устрица, чтобы добыть из воды нужный ей для раковины кальций!

Иногда в раковину двустворчатого моллюска попадают песчинка или насекомое. Перламутр, который выделяет моллюск, постепенно обволакивает песчинку, и крохотный матовый шарик растёт и растёт. Так рождается жемчужина.

Моллюск не только домовладелец, но и домовоз. Отталкиваясь от дна просунутой через створки единственной ногой, беззубка проползает за час 20 см. А морское ушко – скороход среди улиток – перевозит свой дом со скоростью метр в секунду.

У осьминога и кальмара нет раковины, зато есть щупальца, заменяющие ноги. Расположены они на голове, поэтому этих моллюсков называют головоногими. Когда осьминог спит, шесть его щупалец неподвижны, но два, охраняя, описывают круги. На каждом щупальце крупного осьминога 300 присосок, каждая присоска может удержать груз в несколько килограммов.

Поразмышляй над вопросами. Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

1. Определи вид текста.

- а) художественный
- б) научно-популярный**
- в) публицистический

0,5 балла

2. Выпиши названия моллюсков, встречающихся в тексте.

Улитка, прудовик, устрица, слизень, беззубка, морское ушко, осьминог, кальмар

За каждый правильный ответ по 0,5 балла

4 балла

3. Отметь главный признак всех моллюсков.

- а) прячутся в раковины
- б) у всех мягкое тело**
- в) есть щупальца

0,5 балла

4. Почему осьминогов и кальмаров называют головоногими?

У осьминога и кальмара нет раковины, зато есть щупальца, заменяющие ноги, которые расположены на голове, поэтому этих моллюсков называют головоногими.

1 балл

5. Кто где живет? Соедини стрелками.



За каждый правильный ответ по 0,5 балла

1,5 балла

6. Выпиши из текста ответ на вопрос о том, как передвигается беззубка.

Отталкиваясь от дна просунутой через створки единственной ногой, беззубка проползает за час 20 см.

1 балл

7. Чтобы защититься от врагов, голый слизень...

- а) прячется в раковину**
- б) пропускает через свое тело воду
- в) описывает круги

0,5 балла

8. Масса сундука 300 кг. Сможет ли осьминог удержать его своими щупальцами?

- а) да**
- б) нет

0,5 балла

II. Выполни грамматическое задание.

1. Даны сочетания слов, распределённые на две группы.

<i>шепчет</i> бабушка	<i>шепчет</i> листва
<i>ударил</i> палкой	<i>ударил</i> мороз
<i>плачет</i> малыш	<i>плачет</i> дождь
<i>бежит</i> мальчик	<i>бежит</i> время
<i>поднимается</i> человек	<i>поднимается</i> ветер

Подумай, почему слова распределены по группам именно так. Придумай и запиши по 2 своих примера в каждую группу. Обрати внимание на то, что в каждой паре повторяется одно слово, например:

<i>шепчет</i> бабушка	<i>шепчет</i> листва
-----------------------	----------------------

2 балла

2. Из каждой пары слов образуй и запиши одно сложное слово.

мир	любить
единый	хранить
любить	жить
общий	знать
взаимный	убирать
вода	помощь
хлопок	душа

Хлопкоуборочный, миролюбивый, единогодушие, любознательный, общежитие, взаимопомощь, водохранилище.

За каждое правильно составленное слово по 0,5 балла.

3 балла

3. Найди и вычеркни лишнее слово в каждой группе слов.

- а) Молоко, бревно, *пальто*, число, весло.
- б) Олень, *прорубь*, рояль, шампунь, щавель.
- в) Грустный, мрачный, *весёлый*, унылый.

За каждое правильно найденное слово по 0,5 балла.

1,5 балла

4. В каждом предложении найди и вычеркни неудачно использованное слово и в скобках замени его подходящим по смыслу словом.

- 1) Он *обратно* опоздал на урок. (*опять, снова*)
- 2) В посёлке год назад *возвели* несколько одноэтажных домов. (*построили*)
- 3) Наши хоккеисты *перещеголяли* всех и получили высшую награду. (*победили*)

За каждый правильный ответ по 0,5 балла.

1,5 балла

5. Читаем у Л.Н. Толстого: «В два года он изучил алгебру, геометрию, историю, которую он особенно любил». Что здесь, скорее всего, означает в два года?

Обведи правильный ответ.

- а) в возрасте двух лет, б) в очень раннем возрасте,
в) во втором классе, г) *за два года*, д) два года назад.

0,5 балла

6. Запиши слово по его грамматическим признакам.

Например:

- а) сущ., неодуш., ж. р., во мн. ч. в Д. п. _____ *доскам, пилам, соснам* _____
б) прил., в м. р., в ед. ч., в Р. п. _____ *большого, нарядного, знаменитого* _____
в) глагол, в ед. ч., в ср. р., в прош. вр. _____ *росло, плыло, цвело* _____

За каждый правильный ответ по 0,5 балла.

1,5 балла

**7. – Я знаю слово, в котором букв больше, чем слогов! – сказал Андрей.
– Я знаю слово, в котором букв столько же, сколько слогов! – сказал Боря.
– Я знаю слово, в котором букв меньше, чем слогов! – сказал Витя.**

Кто из ребят точно не прав? Обведи правильный ответ.

- а) только Андрей, б) только Боря, в) *только Витя*, г) только Боря и Витя,
д) все трое могут быть правы.

1 балл

III. Внимательно прочитай басню.

Два мальчика

«Сенюша, знаешь ли, покамест, как баранов,
Опять нас не погнали в класс,
Пойдём-ка да нарвём в саду себе каштанов!»
«Нет, Федя, те каштаны не про нас!
Хоть, кажется, они и недалёко,
Ты знаешь ведь, как дерево высоко:
Тебе, ни мне туда не влезть,
И нам каштанов тех не есть!»
«И, милой, да на что ж догадка!
Где силой взять нельзя, там надобна ухватка.
Я всё придумал: погоди!
На ближний сук меня лишь подсади.
А там мы сами умудримся –
И досыта каштанов наедемся».

Вот к дереву друзья со всех несутся ног,
Тут Сеня помогать товарищу принялся,
Пыхтел, весь потом обливался
И Феде, наконец, вскарабкаться помог.
Взобрался Федя на приволье:
Как мышке в закроме, вверху ему раздолье!
Каштанов там не только всех не съесть, –
Не перечесть!
Найдётся чем и поживиться,
И с другом поделиться.

Что ж! Сене от того прибыток вышел мал:
Он, бедный, на низу облизывал лишь губки;
Федюша сам вверху каштаны убирал,
А другу с дерева бросал одни скорлупки.
Видал Федюш на свете я,
Которым их друзья
Вскарабкаться наверх усердно помогали,
А после уж от них – скорлупки не видали!

(И.А.Крылов)

Поразмышляй над вопросами. Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

1. От чьего имени написано произведение?

- а) от имени Федюши в) от имени каштана
б) от имени Сенюши г) *от имени автора*

0,5 балла

2. Определи тему басни.

- а) о детях в) о природе
б) *о дружбе* г) о каштане

0,5 балла

3. Какая из пословиц отражает главную мысль текста?

- а) Нет друга – ищи, а нашёл – береги.
б) Человек без друзей, что дерево без корней.
в) *Лучше честный враг, чем бесчестный друг.*
г) Не бойся врага умного, бойся друга глупого.

0,5 балла

4. Восстанови последовательность басни.

- _3_ Федюша залез на дерево.
4 Сеня не получил ни одного каштана.
1 Предложение Федюши нарвать каштаны.
2 Придумка, как залезть на каштан.

1 балл даётся только в том случае, когда верна вся последовательность.

1 балл

5. Напиши, как ты понимаешь мораль басни (или своё отношение к Федюше или Сенюше).

При оценивании творческого задания учитывается соответствие теме, последовательность изложения мыслей, правильность построения предложений, оригинальность.

3 балла

СПАСИБО ЗА РАБОТУ

Мог(ла) набрать 26 баллов. Набрал(ла)_____баллов.