

# Городская олимпиада по родному языку для 3-их классов

2019 год

## Ключ к заданиям



### I. Выполни грамматическое задание.

#### 1. Придумайте по два слова на каждую заданную орфограмму.

безударные гласные в приставке	
разделительный Ъ	
безударные гласные в корне	
парные согласные в корне	
непроизносимые согласные	
безударные гласные в суффиксе	

За каждое правильно подобранное слово по 0,25 балла.

За неверно подобранное слово снимается 0,25 балла.

3 балла

#### 2. Найди и исправь ошибки.

(с) *неба* – сущ., небо, неодуш., *ср. р.*, в ед. ч., в *Р.п.*

землю – сущ., земля, неодуш., ж. р., в *ед. ч.*, в *В.п.*

За каждую правильно найденную ошибку по 0,5 балла.

2 балла

#### 3. К каждому прилагательному допиши по два существительных так, чтобы показать прямое и переносное значение этого прилагательного.

Например:

\_\_\_\_\_ браслет \_\_\_\_\_ ← золотой (-ая, -ое, -ые) → \_\_\_\_\_ руки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *чай* \_\_\_\_\_ ← горячий (-ая, -ее, -ие) → \_\_\_\_\_ *привет* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *пила* \_\_\_\_\_ ← железный (-ая, -ое, -ые) → \_\_\_\_\_ *характер* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *мишка* \_\_\_\_\_ ← бархатный (-ая, -ое, -ые) → \_\_\_\_\_ *голос* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *глыба* \_\_\_\_\_ ← ледяной (-ая, -ое, -ые) → \_\_\_\_\_ *взгляд* \_\_\_\_\_

За каждое правильно подобранное словосочетание по 0,5 балла.

4 балла

4. Составь и запиши предложение, употребив слово «река» в форме творительного падежа. Подчеркни грамматическую основу предложения.

Например: *Вдали за рекой зеленела берёзовая роща.*

За составление предложения 1 балл.

За разбор предложения 1 балл.

2 балла

5. Исправь ошибки в употреблении устойчивых словосочетаний. Запиши правильный вариант.

гора луковая \_\_\_\_\_ *горе луковое* \_\_\_\_\_

молоком не разольёшь \_\_\_\_\_ *водой не разольёшь* \_\_\_\_\_

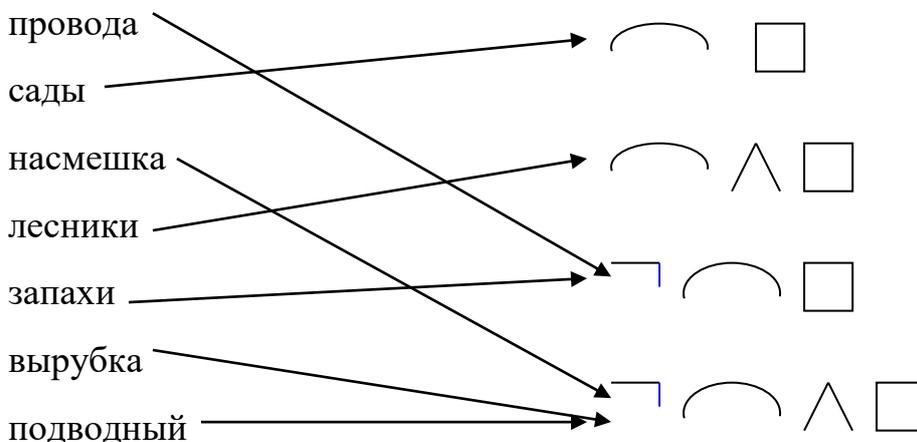
медвежья заслуга \_\_\_\_\_ *медвежья услуга* \_\_\_\_\_

держат брюхо востро \_\_\_\_\_ *держат ухо востро* \_\_\_\_\_

За каждое правильно записанное словосочетание по 0,5 балла

2 балла

6. Соедини каждое слово с нужной схемой.



За каждое правильно найденное соответствие по 0,25 балла

1,75 балла

7. Образуйте от исходных названий животных слова, связанные с обозначением размера животного, его оценки и названия детёнышей.

Исходное животное	уменьшение	увеличение	ласкательность	детёныши
волк	волчок	<i>волчище</i>	<i>волчишка</i>	<i>волчонок</i>
баран	<i>барашек</i>	<i>баранище</i>	баранчик	<i>ягнёнок</i>

За каждое правильно записанное словосочетание по 0,5 балла

1,75 балла

## II. Внимательно прочитай текст.

---

### Храбрый мальчик

(из дагестанского фольклора)

Жил-был мальчик. Пошёл он в лес. Гулял-гулял и заблудился. А было это высоко в горах. Искал-искал дорогу и устал. Сломил он себе крепкую палку и дальше пошёл. Шёл-шёл и лёг под куст отдохнуть.

Вот он лёг отдохнуть и видит: по большому дереву громадная змея ползёт. А на дереве гнездо, а в гнезде птенцы. Как увидели птенцы змею, закричали они, заплакали:

– Помогите! Помогите!

Но никто не пришёл к ним на помощь. А змея шипит, пасть разинула, язык высунула. Лезет все выше, подползает все ближе...

Мальчик сперва очень испугался, а потом пожалел птенцов, взял свою крепкую палку, размахнулся и ударил змею. Она развернулась, опять свернулась да как прыгнет на мальчика.

Змея была сильная, толстая и длинная. Змея и мальчик бились очень долго, но мальчик победил. Он бросил птенцам змеиное мясо, а сам опять лёг под куст и уснул, потому что очень устал.

Вдруг зашумел лес от ветра, ночные звери в норы попрятались, звёзды тучами укрылись. Это, широко махая своими могучими крылами, прилетела чудо-птица к своим птенцам. Увидела она мальчика, страшным клёкотом заклекотала:

– Ччеловекк, ччеловекк! Рразорву еггго!

– Мама, мама, – заплакали птенцы, – этот человек змею убил, нас накормил!

Тогда чудо-птица опустилась на землю и распростёрла над мальчиком своё широкое крыло, чтобы ни ветер, ни дождь ему спать не мешали.

Утром храбрый мальчик проснулся, увидел над собой большое крыло и заплакал.

– Не бойся, – сказала ему чудо-птица. – Ты моих детей спас, я для тебя теперь что хочешь сделаю.

– Отнеси меня домой, – попросил мальчик.





**10. Отметь, какие черты характера отличают героя произведения.**

а) пугливость

в) заботливость

б) смелость

г) доброта

*За каждый правильный ответ по 0,5 балла.*

1,5 балла

---

**11. Оцени поступок мальчика. Объясни свой ответ. Напиши небольшой текст-рассуждение.**

*Смысл: Хороший, правильный поступок, так как мальчик защитил пленцов.* \_\_\_\_\_

*При оценивании творческого задания учитывается соответствие теме, последовательность изложения мыслей, правильность построения предложений, оригинальность.*

4 балла

---

**СПАСИБО ЗА РАБОТУ**

**Мог(ла) набрать 26,75 балла. Набрал(ла) \_\_\_\_\_ баллов.**