



Городская олимпиада по родному языку для 3-их классов

2019 год



Ученика(-цы) _____ класса, школы _____

I. Выполни грамматическое задание.

1. Придумайте по два слова на каждую заданную орфограмму.

безударные гласные в приставке	
разделительный Ъ	
безударные гласные в корне	
парные согласные в корне	
непроизносимые согласные	
безударные гласные в суффиксе	

3 балла

2. Найди и исправь ошибки.

(с) *неба* – сущ., небо, неодуш., м. р., в ед. ч., в В.п.

землю – сущ., земля, неодуш., ж. р., во мн. ч., в Т.п.

2 балла

3. К каждому прилагательному допиши по два существительных так, чтобы показать прямое и переносное значение этого прилагательного.

_____ браслет _____ ← золотой (-ая, -ое, -ые) → _____ руки _____

_____ ← горячий (-ая, -ее, -ие) → _____

_____ ← железный (-ая, -ое, -ые) → _____

_____ ← бархатный (-ая, -ое, -ые) → _____

_____ ← ледяной (-ая, -ое, -ые) → _____

4 балла

4. Составь и запиши предложение, употребив слово «река» в форме творительного падежа. Подчеркни грамматическую основу предложения.

2 балла

5. Исправь ошибки в употреблении устойчивых словосочетаний. Запиши правильный вариант.

гора луковая _____

молоком не разольёшь _____

медвежья заслуга _____

держат брюхо остро _____

2 балла

6. Соедини каждое слово с нужной схемой.

провода



сады

насмешка



лесники

запахи



вырубка

подводный



1,75 балла

7. Образуйте от исходных названий животных слова, связанные с обозначением размера животного, его оценки и названия детёнышей.

Исходное животное	уменьшение	увеличение	ласкательность	детёныши
волк	волчок			
баран			баранчик	

1,5 балла

II. Внимательно прочитай текст.

Храбрый мальчик

(из дагестанского фольклора)

Жил-был мальчик. Пошёл он в лес. Гулял-гулял и заблудился. А было это высоко в горах. Искал-искал дорогу и устал. Сломил он себе крепкую палку и дальше пошёл. Шёл-шёл и лёг под куст отдохнуть.

Вот он лёг отдохнуть и видит: по большому дереву громадная змея ползёт. А на дереве гнездо, а в гнезде птенцы. Как увидели птенцы змею, закричали они, заплакали:

– Помогите! Помогите!

Но никто не пришёл к ним на помощь. А змея шипит, пасть разинула, язык высунула. Лезет все выше, подползает все ближе...

Мальчик сперва очень испугался, а потом пожалел птенцов, взял свою крепкую палку, размахнулся и ударил змею. Она развернулась, опять свернулась да как прыгнет на мальчика.

Змея была сильная, толстая и длинная. Змея и мальчик бились очень долго, но мальчик победил. Он бросил птенцам змеиное мясо, а сам опять лёг под куст и уснул, потому что очень устал.

Вдруг зашумел лес от ветра, ночные звери в норы попрятались, звёзды тучами укрылись. Это, широко махая своими могучими крылами, прилетела чудо-птица к своим птенцам. Увидела она мальчика, страшным клёкотом заклекотала:

– Ччеловекк, ччеловекк! Рразорву еггго!

– Мама, мама, – заплакали птенцы, – этот человек змею убил, нас накормил!

Тогда чудо-птица опустилась на землю и распростёрла над мальчиком своё широкое крыло, чтобы ни ветер, ни дождь ему спать не мешали.

Утром храбрый мальчик проснулся, увидел над собой большое крыло и заплакал.

– Не бойся, – сказала ему чудо-птица. – Ты моих детей спас, я для тебя теперь что хочешь сделаю.

– Отнеси меня домой, – попросил мальчик.

– Садись ко мне на спину, обними за шею. И чудо-птица подняла мальчика высоко, унесла далеко и опустила на крышу его родного дома.

Поразмышляй над вопросами. Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

1. Укажи жанр литературного произведения.

- а) быль
- б) рассказ
- в) сказка
- г) басня

0,5 балла

2. Укажи доказательство правильности ответа на вопрос задания 1.

- а) описаны реальные события
- б) животные не умеют разговаривать
- в) в природе змеи питаются птенцами
- г) в тексте записана мораль

0,5 балла

3. Укажи, кто является главным героем произведения.

- а) птица
- б) птенцы
- в) мальчик
- г) змея

0,5 балла

4. Укажи, почему мальчик решил биться со змеей.

- а) испугался за себя
- б) хотел показать свою силу птенцам
- в) хотел получить благодарность от чудо-птицы
- г) решил спасти от гибели птенцов

0,5 балла
