

# OLIMPIADA JĘZYKA POLSKIEGO KLAS 4

## Eliminacje I stopnia 2016

### I CZĘŚĆ. CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

Nazywam się.....

Jestem uczniem (uczennicą) klasy.....

.....

(nazwa szkoły)

*Przeczytaj tekst. Wybierz właściwe odpowiedzi i otocz pętlami litery: A, B lub C.*

(...) A pomysł przyszedł z ... lasu. Bo jednego dnia Łukasz przyniósł z wycieczki korzeń. Oglądali go wszyscy, a najdłużej tatuś. Obracał go w rękę na różne strony i wreszcie powiedział:

- Coś się w nim kryje, jakiś zwierz. Ale jaki?
- Może kozioł – powiedział Łukasz. – Tylko trzeba by mu dorobić nogi. I głowę ma za dużą.
- Może wąż, taki długi – domyślała się Basia.
- Nie! – powiedział stanowczo tatuś. – Ja widzę coś innego. A co? Zaraz zobaczycie.

I tatuś kazał przynieść Łukaszowi scyzoryk, Basi – klej, a ze swojego biurka wyjął dłutko.

- Zabieramy się do roboty. Z tej wielkiej głowy zrobimy dwie.
- Dwie? Jakie zwierzę ma dwie głowy? – dziwiła się Basia.

Tatuś strugał, przycinał, wygładzał, a gdy skończył, Łukasz i Basia zobaczyli, jakie zwierzę ma dwie głowy.

- Smok!

- Zgadza się – powiedział tatuś. – Teraz ja odpocznę, a wy zrobicie resztę. Przynieście farby, Basia ma dwie duże szyszki, bo smok musi mieć piękne łuski. No i oczy, najlepiej z koralu lub guzików. Przynieście, co trzeba, tylko się nie pokłóćcie.

Roboty było dużo, a najwięcej z łuskami. Przyklejali je we dwoje (...)

- On będzie mój!- powiedział Łukasz.

- Właśnie, że mój! – sprzeciwiła się Basia. (...)

- Zaraz, zaraz poczekajcie – zastanowił się tatuś. – smok powinien kogoś strzec. Skarbów albo zakłętą granicę. Ale może przecież pilnować waszej granicy, jeżeli już wam koniecznie potrzebna. (...)

I tatuś postawił smoka na stole.

- No właśnie! Tak będzie najlepiej! – roześmiał się Łukasz.

- Nie może być lepiej! – zawołała Basia.

• Co przyniósł Łukasz z lasu?

A. Kozła

B. Węża

C. Korzeń

1p.

• Jak zareagował tata na rzecz przyniesioną przez syna z lasu?

A. Zdenerwował się na niego.

B. Zainteresował się tym.

C. Wyśmiewał się z niego.

1p.

• Co wykonał tata z dziećmi?

A. Smoka

B. Kozła

C. Węża

1p.

• Z czym najwięcej było pracy?

A. Z głowami.

B. Z tułowiem.

C. Z łuskami.

1p.

- Czego miał pilnować smok?  
A. Zamku.                      B. Granicy.                      C. Skarbów.  
1p.
- Kogo w domu najbardziej zainteresował korzeń z lasu?  
A. Łukasza.                      B. Tatę.                      C. Basię.  
1p.
- Co zrobili z korzenia?  
A. Smoka.                      B. Kozła.                      C. Węża.  
1p.
- Czyj pomysł został zrealizowany?  
A. Taty.                      B. Basi.                      C. Łukasza.  
1p.
- Z czego zrobili łuski?  
A. Z koralii.                      B. Z szyszek.                      C. Z farby.  
1p.
- Czym martwił się tata?  
A. Żeby dzieci pracowały zgodnie.  
B. Że dzieci nie poradzą sobie z łuskami.  
C. Żeby dzieci nie popsęły smoka.  
1p.
- Jak zareagowały dzieci na propozycję taty wykorzystania smoka?  
A. Zgodziły się.                      B. Nie zgodziły się.                      C. Obraziły się.  
1p.

**W I części mogłeś (-aś) uzyskać 11 punktów. Uzyskałeś (- aś) \_\_\_\_\_punktów.**

## II CZĘŚĆ. ZADANIA JĘZYKOWE

### 1. Uzupełnij imionami nazwiska znanych postaci.

..... Mickiewicz  
..... Brzechwa  
..... Matejko  
..... Tuwim  
..... Wawiłow

5p.

### 2. Uzupełnij tekst właściwymi literami.

Mam na imię Ró\_\_yczka, jestem kr\_\_lewną, c\_\_rką kr\_\_la Je\_\_ego i kr\_\_lowej J\_\_zefiny. Mieszkamy w zamku na wzgó\_\_u. Lubię pat\_\_eć na zach\_\_d słońca z okna na wie\_\_y. W pobli\_\_u rośnie ja\_\_ębina, wysoka b\_\_oza oraz zielone k\_\_ewy buk\_\_panu.

Bardzo lubię zwie\_\_ęta . Moim p\_\_yjacielem jest nietope\_\_ Kubaś, który mieszka na strychu. Mama, gdy go zobaczyła, t\_\_ęśla się jak t\_\_cina, zg\_\_yła zębami i poczerwieniała jak po\_\_eczka. Wtedy do komnaty wpadł tata w złym humo\_\_e i strasznie k\_\_ycał. P\_\_estraszony hałasem Kubaś rozło\_\_ył sk\_\_ydła i wyfr\_\_nął przez okno.

Rodzice nie pozwolili mi zat\_\_ymać p\_\_yjaciela , ale po kryjomu dokarmałam go orzechami – p\_\_ysmakiem nietope\_\_y. Kubaś zamieszkał w lochu pod zamkiem razem z d\_\_chem husarza. Odtąd spod podł\_\_g, gdy zapadał zmie\_\_ch , wydobywały się przera\_\_ające huki i chichoty. To nietope\_\_ z husarzem harcowali niepoohamowani \_\_adnymi reg\_\_łami.

40 p.

### 3. Z powyższego tekstu wypisz po 4 rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki.

Rzeczowniki	Czasowniki	Przymiotniki

6p.

**4. Połącz pasujące do siebie części przysłów:**

Cudze chwalicie

Co za dużo

Kto późno przychodzi

W marcu

Jak sobie pościelisz

to niezdrowo.

swego nie znacie.

tak się wyśpisz.

ten sam sobie szkodzi.

jak w garncu.

5p.

**5. Znajdź poprawnie napisane wyrażenie i zamaluj przy nim kółeczko.**

chłopaki uciekły

psy szczekały

żołnierze przysięgali

wróble ćwierkali

dziewczynki chodzili

dzieci kłócili się

piosenkarki śpiewały

kwiaty zakwitły

4p.

**6. Uzupełnij zaznaczone wyrazy odpowiednimi literami z nawiasów.**

Tata nasz był bardzo **ra...** (d, t)

Za spłacenie wszystkich **ra...** (d, t).

Stach w Warszawie zrobił **ra...** (z, s)

Zdjęcie z ludźmi różnych **ra...** (z, s).

Jan chciał zerwać kilka **ró...** (ż, sz).

Ciągnie – gdzie tam! Ani **ru...** (ż, sz)!

6 p.

**7. W podanych związkach wyrazowych uzupełnij luki przeczeniem *nie* pisany łącznie lub rozdzielnie.**

wpada ..... spodziewanie

..... posłuszeństwo syna

postąpił ..... słusznie

..... deptać trawników

..... ulec namowom

..... sprawiedliwość kolegi

..... dojrzały owoc

..... najlepsze wyniki

8p.

**8. Uzupełnij zdania podanymi obok czasownikami stosując ich właściwą formę czasu przeszłego.**

Bocian.....na jednej nodze. (stać)

Dziewczynka.....grządki w ogródku. (kopać)

Ona.....różne warzywa i kwiaty. (siać)

Jaskółki.....nisko nad ziemią. (krążyć)

Chłopiec ..... nad rzekę.(iść)

5p.

**9. Napisz słownie liczby podane w nawiasach.**

(50) ..... kilogramów ziemniaków

(19) ..... skrzynek z pietruszką

(36) ..... główek kapusty

(63) ..... worki ziemniaków

6p.

**10. Napisz po 5 wyrazów pokrewnych do wyrazów:**

król - .....

.....

leń - .....

.....

**W II części mogłeś(-aś) uzyskać 95p. Uzyskałeś (-aś)\_\_\_\_\_punktów.**

<b>I CZĘŚĆ</b>	<b>11</b>	
<b>II CZĘŚĆ</b>	<b>95</b>	
<b>OGÓŁEM</b>	<b>106</b>	