

OLIMPIADA JEZYKA POLSKIEGO KLAS 4

Kod uczestnika

Eliminacje II stopnia 2016

I CZĘŚĆ. CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

Przeczytaj uważnie tekst i otocz pętlą prawidłowe odpowiedzi.

Przygoda Adama i Artura

O jakieś dwa metry ponad naszymi głowami widniał otwór szerokiej dziupli, która obu nas niezmiernie zainteresowała. (...) Artur zawiązał koniec sznura w pętlę i zarzucił ją na jeden z konarów drzewa. (...) Wdrapał się po sznurze i zniknął w głębi dziupli. Uczyniłem to samo i niebawem znaleźliśmy się wewnątrz dębowego pnia. Ze zdziwieniem stwierdziliśmy, że stoimy na szczycie kręconych schodów, prowadzących w dół. (...) Świecąc latarkami, krok za krokiem jęliśmy zastępować w dół po wąskich stopniach schodów. Naliczyłem ich ogółem dwieście trzydzieści siedem. Schodzenie trwało dobry kwadrans, a kiedy wreszcie stanęliśmy na samym dole, oczom naszym ukazał się wylot ciemnego, wąskiego korytarza. (...) Kilkakrotnie musieliśmy skręcać to w prawo, to w lewo, aż w końcu znaleźliśmy się w ogromnej sali, oświetlonej jaskrawym zielonym światłem. Po środku stały trzy żelazne skrzynie z pięknymi okuciami. Bez trudu otworzyłem pierwszą z nich. (...) Na dnie skrzyni ujrzelśmy maleńką zieloną żabkę ze złotą koroną na głowie.

– Nie dotykajcie mnie! – rzekła żabka. (...) Jeśli mnie dotkniecie, natychmiast przemienicie się w żaby i zostaniecie już tutaj na zawsze. (...) Uszanujcie moją wolę, a za to będziecie mogli zabrać sobie wszystko, co znajduje się w dwóch pozostałych skrzyniach.

Słyszac te słowa, ukloniliśmy się grzecznie Królownie Żabce i z wielką ostrożnością opuściliśmy wieko skrzyni.

Następnie otworzyłem drugą skrzynię (...) Na dnie (...) leżał mały gwizdek i nic więcej. (...) Artur uważnie oglądał gwizdek, ja zaś przez ten czas otworzyłem trzecią skrzynię i wyjąłem z niej leżący na dnie maleńki złoty klucz. (...)

– A wy coście znaleźli? – zapytał nas z uśmiechem pan Kleks. (...) – To są nieocenione skarby – rzekł do nas po chwili. – Kluczyk ten otwiera wszystkie bez wyjątku zamki. Gwizdek natomiast posiada taką właściwość, że wystarczy na nim zagwizdać, aby znaleźć się tam, gdzie się być pragnie.

J. Brzechwa „Akademia Pana Kleksa”

Otocz pętlą prawidłową odpowiedź:

1. W jakim drzewie była dziupla, do której weszli chłopcy? 1p.
a) w sośnie b) w buku c) w dębie d) nie wiadomo w jakim

2. Po czym chłopcy wdrapali się do dziupli? 1p.
a) po konarze drzewa b) po sznurze c) po sznurowej drabince d) po linie

3. Ile schodów prowadziło w dół? 1p.
 a) dwieście dwadzieścia siedem b) dwieście siedemdziesiąt trzy c) dwieście czterdzieści siedem
 d) dwieście trzydzieści siedem
4. Jak długo chłopcy schodzili po schodach? 1p.
 a) około pół godziny b) dobry kwadrans c) dwa kwadransy d) prawie godzinę
5. Zaznacz trzy określenia opisujące salę, do której doszli chłopcy. 3p.
 a) okrągła b) wąska i ciemna c) oświetlona jaskrawym światłem d) oświetlona latarkami
 e) ogromna f) oświetlona zielonym światłem
6. Ile razy chłopcy musieli skręcić, żeby znaleźć się w sali? 1p.
 a) raz w prawo i raz w lewo b) ani razu c) trzy razy w prawo i trzy razy w lewo
 d) dokładnie nie wiadomo ile razy
7. Co znajdowało się w sali? 1p.
 a) trzy złote skrzynie b) trzy srebrne skrzynie c) trzy żelazne skrzynie
8. W kolejnych kolumnach wskaż, kto otworzył: 3p.
- | pierwszą skrzynię | drugą skrzynię | trzecią skrzynię |
|-------------------|-----------------|------------------|
| a) Artur | a) Artur | a) Artur |
| b) Adam | b) Adam | b) Adam |
| c) żabka | c) żabka | c) żabka |
| d) obaj chłopcy | d) obaj chłopcy | d) obaj chłopcy |
9. Która skrzynia była pusta? 1p.
 a) pierwsza b) druga c) trzecia d) czwarta e) żadna
10. Kto pierwszy dotknął Królowy Żabki? 1p.
 a) Adam b) Artur c) obaj chłopcy jednocześnie d) nikt

W I części mogłeś(-aś) uzyskać 14p.

Uzyskałeś (-aś) _____ punktów.

II CZĘŚĆ. ZADANIA JĘZYKOWE

1. *Popraw błędne (podkreślone) wyrazy w tytułach baśni. Obok napisz poprawne tytuły.*

- „Dzkie kaczątko”
„Czerwony koziłek”
„Szewczyk igiełka”
„Kaczka na ziarnku maku”
„Dziewczynka Śniegu”
„Uśmiechnięta królewna”

7p.

2. *Od przymiotników podanych w nawiasach utwórz odpowiednie formy Mianownika liczby mnogiej.*

- (samotny) panowie - _____
(czerwona) koszulki - _____
(okazały) mężczyźni - _____
(ogromny) statki - _____
(ciepły) koce - _____
(ciekawy) dziadkowie - _____
(stary) profesorowie - _____
(bawełniana) bluzki - _____
(niecierpliwy) nauczyciele - _____
(złośliwa) małpy - _____

10 p.

3. *Uzupełnij tekst brakującymi literami.*

Właśnie wr...ciłem z kina i m...szę podzielić się wra...eniami. To, co uj...ałem, zbu...yło moje wyobra...enia na temat zwie...ąt w zoo. P...ede w...ystkim zebra Marty: koja...y się p...ecie... z czymś płochliwym, mającym tendencję do pierzchania na pierw...y sygnał zagro...enia. Marty z nowojorskiego zoo nie podlega tym schematom, jest d...żą indywidualnością. P...yjaźni się nawet z lwem – kr...lem p...ustyni. Ale Alex – bo tak b...mi imię tego d...żego kota – jest raczej lwem salonowym, no, w ka...dym razie w war...nkach egzotycznej i dzikiej p...yrody traci z...pełnie rolę przyw...dcy.

25 p.

4. Uzupełnij zaznaczone wyrazy odpowiednimi literami z nawiasów.

Czy słyszałeś głuchy **stu...** (g, k)?

To się zwałił siana **stó...** (g, k).

Gąski swe, Agato, **sku...** (b, p)

Już się zaczął pierza **sku...** (b, p)

Pif, **pa...** (w, f)! Zginął **pa...** (w, f)

Padł wśród **tra...** (w, f).

Co za **tra...** (w, f)!

8 p.

5. Połącz związki o znaczeniu przenośnym z ich objaśnieniami.

- kocia muzyka

- człowiek o zajęczym sercu

- mieć długi język

- obiecywać gruszki na wierzbie

- mieć muchy w nosie

- ktoś strachliwy

- być kapryśnym

- dokuczliwe piski i wrzaski

- być plotkarzem

- przyrzekać coś niemożliwego

do spełnienia

5p.

6. Maciek dostał telegram. Wszystkie słowa, jak to w telegramie, były napisane wielkimi literami. Przepisz tekst stosując poprawnie wielkie litery.

**WYJEŹDŹAM DO AMERYKI POŁUDNIOWEJ. ODLATUJĘ Z LOTNISKA W
WARSZAWIE JUTRO. WRÓCĘ W BOŻE NARODZENIE. ZABIERZ OD
KOWALSKICH MEGO CHOMIKA GUCIA. MAM NADZIEJĘ, ŻE ZAOPIEKUJESZ
SIĘ MOIM ZWIERZĄTKIEM. TOMEK**

8p

7. Uzupelnij przysłowia podanymi niżej wyrazami

Oliwa zawsze na wypływa.

Gość w dom, w dom.

Kto się na gorącym , ten na zimne dmucha.

Gdzie drwa rąbią, tam lecą.

Dopóty dzban wodę nosi, dopóki mu się nie urwie.

Nie wchodzi się dwa razy do tej samej

Góra z górą się, ale człowiek z człowiekiem zawsze.

(rzeki, nie zejdzie, wióry, wierzch, ucho, sparzył, Bóg)

7p.

8. Czasowniki w nawiasach użyj w czasie przeszłym.

Najdzielniejszymi żeglarzami w dawnej Europie (być) Wikingowie, pogański lud germański, którego osady (leżeć) pierwotnie na skandynawskim wybrzeżu. W VIII wieku Wikingowie (wyruszyć) na swoich statkach na południe w poszukiwaniu nowych ziem. Niektóre rody Wikingów (osiedlić się) w północno – zachodniej Francji oraz w Anglii i Islandii. Statki Wikingów (być)..... - jak na ówczesne czasy – bardzo nowoczesne i (pokonywać) duże odległości. Są dowody na to, że ci marynarze (dopłynąć) nawet do Ameryki.

7 p.

9. Dopisz wyrazy o znaczeniu przeciwnym:

bałagan-..... wróg-.....

mówi-..... niscy-.....

radosny-..... ładnie-.....

6 p.

10. "Nie" razem czy osobno? Uzupełnij:

- odpowiadam
- domaga
- ciekawie
- szczęście
- miły
- posłuszeństwo
- opowiadaliśmy
- najgorszy

8p.

11. Do podanych wyrazów dopisz formę Dopełniacza liczby pojedynczej. :

- misja- lekcja-..... Anglia-.....
- religia-..... poezja-..... historia-.....
- Gruzja-..... nadzieja-..... Wenecja -.....

9p.

W II części mogłeś(-aś) uzyskać 100p.

Uzyskałeś (-aś) _____ punktów.

I CZĘŚĆ	14	
II CZĘŚĆ	100	
OGÓŁEM	114	