

OLIMPIADA JĘZYKA POLSKIEGO KLAS 3

Kod uczestnika

Eliminacje II stopnia 2016

I CZĘŚĆ. ZADANIA JĘZYKOWE

1. Uzupełnij tytuły lektur:

„Słoń.....”

„Nie.....,koziółku

„.....Puchatek”

„.....Dratewka”

4 p.....

2. Wyjaśnij, co oznaczają te powiedzenia. Połącz powiedzenie ze znaczeniem.

Spać jak zajac

Móc spać spokojnie

Kłaskać się spać z kurami

Licho nie śpi

Wcześniej udawać się na spoczynek

Spać lekko, czujnie

Trzeba się ciągle mieć na baczności

Nie mieć powodu do zmartwień

4 p

3. Uzupełnij przysłowia wyrazami z nawiasów.

Nie ma tego,co by nanie wyszło.

Szukać..... w stogu siana.

Kłamstwo ma krótkie

Kto rano, temu Pan Bóg.....

(igły,nogi,złego,dobrego,wstaje,daje)

6 p.....

4. Wpisz opuszczone litery.

Jacek szedł szybko do szkoły, nie zwa....ając na wielkie okoliczne kału....e, kt....re pozostały po wczorajszej bu....y. Chciał zdą....yć przed pierwszym dzwonkiem. Od dziś był klasowym dyż....nym. Do niego nale....ało podlanie kwiat....w w d....żych doniczkach, nakarmienie je....a Tuptusia i p....ygotowanie mokrej gą...ki do ścierania tablicy. Ostro....nie postawił cię....ki wazon na bi....rku i wło....ył do niego świe....o ścięte r....życzki z ba...ciniego ogró...ku. Wtedy do klasy weszły t....y kole....anki i z uznaniem pokiwały głowami. Jackowi nale....ały się słowa pochwały. Chłopiec po....adnie się napracował, aby w klasie było czysto i miło.

24 p.....

5. Z powyższego tekstu wypisz po 3 rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki:

Rzeczowniki:.....

Czasowniki:.....

Przymiotniki:.....

9 p

6. Do podanych wyrażen dopisz liczbę mnogą:

mały chłopiec -

ładny ołówek -

odważny strażak -

stary człowiek -

8 p

7. Dopisz po dwa wyrazy pokrewne.

młyn.....,

góra.....,

ryba.....,

6 p

8. Zastosuj czas przeszły i właściwe formy rodzajowe: *li – ty*.

Wczorajprace porządkowe w osiedlu.

(*odbywać się*)

Mieszkańcy.....teren.

(*porządkować*)

Panie.....trawę. Panowie.....drzewka na trawnikach.

(*grabić*)

(*sadzić*)

Dzieci.....kamienie i śmiecie. Wszyscy.....

(*zbierać*)

(*pracować*)

A psy..... swobody za wszystkie czasy.

(*zażywać*)

7 p.....

9. Napisz przeczenie „nie“ razem lub osobno.

Kto chce się uczyć, zostaje ukiem.
Pagórek jest wielką formą terenu.
..... czyń innemu, co tobie miłe.

5 p.

10. W wykropkowane miejsca wpisz odpowiednie wyrazy.

lud, lód

Nie należy ślizgać się po stawie, bo.....może być kruchy.
Prze urzędem zebrał się

**zwarzy,
zważy**

Zaraz pan doktor cię
Uważaj, bo mleko się

**polka,
Polka**

Nilli to....., mimo że ma obcojęzyczne nazwisko.
Jednym z czeskich tańców ludowych jest.....

**wierzy,
wieży**

Promienie słońca odbijały się nakościół.
Nie wiem, dlaczego Tomek mi nie

8 p.

**W I części mogłeś (-aś) uzyskać 81 punktów.
Uzyskałeś (-aś) _____punkt.**

II CZĘŚĆ. CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

Przeczytaj uważnie tekst i zaznacz prawidłową odpowiedź.

Franko czyta

Pani kazała przeczytać do piątku pierwszy rozdział książki. Była już środa, a Franek nawet nie rozpoczął lektury. Nie przepadał za czytaniem, a zdecydowanie wolał telewizję i gry komputerowe.

– Franek! – mama zawołała już po raz drugi. – Bardzo cię proszę, żebyś w tej chwili wyłączył komputer i zaczął czytać książkę! Po kolacji opowiesz mi dokładnie, co przeczytałeś.

Chłopiec z westchnieniem wyłączył komputer i otworzył książkę. Nagle rozległ się dzwonek do drzwi. Franek nasłuchiwał z nadzieją. Jeśli przyszła sąsiadka z parteru, to mama zaparzy herbatę, usiądą w kuchni i zajmą się rozmową. To była jednak ciocia Krysia z synkiem.

– Kochana! – ciocia witała się z mamą. – Muszę pilnie coś załatwić. Czy Piotruś może zostać u was na godzinkę?

– Ależ oczywiście! – powiedziała mama, gdyż nigdy nie odmawiała pomocy. – Piotrusiu, idź do pokoju Franka, on się tobą zajmie.

Franek, czym prędzej odłożył książkę i sięgnął po pudło z klockami. Pewnie, że zajmie się Piotrkim! Kuzyn, chociaż ma dopiero pięć lat, niezłe sobie radzi z budowaniem zamków. A książka... Trudno, musi poczekać. Jednak mama była innego zdania.

– Piotrusiu, usiądź albo baw się po cichu, a Franek poczyta ci na głos. Ma bardzo ciekawą książkę. Na pewno ci się spodoba!

Piotruś natychmiast usadowił się w fotelu. Tata wieczorami czytał mu bajki i malec to uwielbiał. Gdy Franek czytał, chłopczyk siedział jak zaczarowany i z zachwytem wpatrywał się w kuzyna. Franek zauważył to i zrobiło mu się przyjemnie. Książka nagle wydała mu się ciekawa. Czas płynął niepostrzeżenie. Chłopcy dostrzegli ciocię Krysię dopiero wtedy, gdy stanęła obok fotela, na którym siedział jej synek.

– Mamusiu! – zawołał Piotruś. – Franek czyta tak ładnie, jak tata! Jutro znowu tu przyjdę, dobrze?

– Jasne, przyjdź! – Franek zarumienił się z dumy i zerknął, czy mama usłyszała pochwałę. – Poczytam ci, a potem obejrzysz obrazki w książce. Są bardzo interesujące. A jak będziesz większy, to też się nauczysz czytać. I... i będziesz czytać tak dobrze, jak ja!

Po przeczytaniu tekstu wykonaj zadania.

1. W jakim dniu tygodnia miały miejsce zdarzenia przedstawione w opowiadaniu?

- A. w poniedziałek
- B. w środę
- C. w piątek

2. Mama poprosiła Franka, by

- A. zjadł kolację, a potem poczytał książkę.
- B. włączył komputer i poczytał książkę.
- C. wyłączył komputer i poczytał książkę.

3. Kto przyszedł do Franka i jego mamy?

- A. sąsiadka z parteru
- B. koleżanka mamy
- C. ciocia Krysia z synkiem

4. Jak sądzisz, dlaczego Franek miał nadzieję, że do mamy przyszeła sąsiadka?

- A. Dlatego, że mama zajęta rozmową z sąsiadką zapomniałaby sprawdzić, co Franek przeczytał.
- B. Dlatego, że sąsiadka przekonałaby mamę, żeby pozwoliła Frankowi bawić się, zamiast czytać.
- C. Dlatego, że sąsiadka na pewno przeczytałaby Frankowi na głos fragment książki.

5. Czy mama Franka chętnie pomagała innym?

- A. tak, zawsze
- B. nie wiadomo
- C. raczej nie

6. Czym zajęli się chłopcy, gdy ciocia Krysia wyszła?

- A. Franek i Piotruś wspólnie budowali zamek z klocków.
- B. Franek i Piotruś oglądali obrazki w książce.
- C. Franek głośno czytał książkę, a Piotruś uważnie słuchał.

7. Franek polubił czytanie, ponieważ

- A. zauważył, że kuzyn podziwia go za to, że pięknie czyta, i to sprawiło mu przyjemność.
- B. zrozumiał, że czytanie jest ważniejsze od gier komputerowych i od oglądania telewizji.
- C. usłyszał, jak mama chwali go przed sąsiadami za systematyczne czytanie.

8. W której grupie wyrazy mają razem dziesięć spółgłosek?

- A. Franek, kolacja, zamek
- B. gra, komputer, środa
- C. fotel, zabawa, bajki

W II części mogłeś (-aś) uzyskać 8 punktów. Uzyskałeś (- aś) _____ punktów.

I CZĘŚĆ	91	
II CZĘŚĆ	8	
OGÓŁEM	99	